



# Hvað mátti betur fara?

Vitnisburður við lok grunnskóla 2016

# Ungmennni eða hrafni?

*“...Nákominn mönnum, alla þó einhvers dylur.*

*Enginn í hug þér veit eða söng þinn skilur....”*

# Skil skólastiga

**Pokemon hugmyndafræðin - þróast - þjálfa - rækta .....**

**“Hráefnisfræði” / Gæði - “hvað” kemur inn og “hvað” fer út (og hvenær)**

**Bólgur og heilsa skóla eða svæða**

**Samtalið - og/eða afskiptaleysið**

# Forsagan

Benedikt Barðason aðstoðarskólameistari

Verkmenntaskólinn á Akureyri ([www.vma.is](http://www.vma.is))

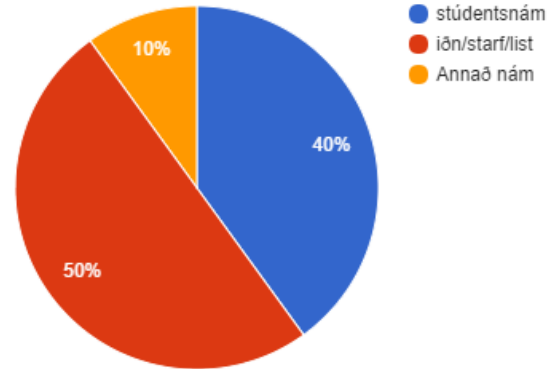
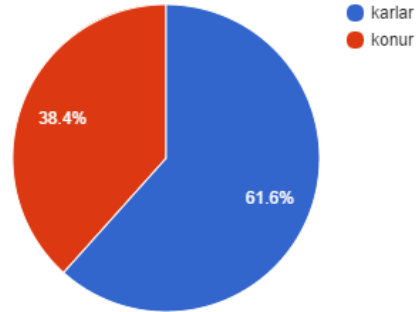
2016-2017 eru 1100 nemar auk 200 fjarnema

200-220 nýnemar á hverju hausti

Allir velkomnir



# Skólinn minn á daginn - 7% eldri en 25 ára



# Forsagan

Árangur árganga sem hefja nám 2012 - 2016.....

**Bar saman einkunn í grunnskóla vs. einkunn í fyrsta áfanga í VMA í kjarnagreinum - enska, íslenska og stærðfræði.**

Kynnti 3 ára meðaltöl, 2012-2014, fyrir stjórnendum og kennurum grunnskóla á Eyjafjarðarsvæði

Hitti stjórnendur um helming skólanna á Akureyri til að ræða gögn viðkomandi skóla 2014-2015

# 2012-2014

Dæmi. Einnig eftir einstökum greinum ef einkunnir nægilega margar

Grunnskóli	Mt grsk-VMA eink	Meðal mæting %	
A	0,82	95	
B	-0,12	95	
C	0,40	89	
D	1,3	92	

# 2012-2014

Stærðfræði - hægferð **57% fall** - mt. VMA 4,8 en mt. grsk. 6,3

Stærðfræði - hraðferð **5% fall** - mt. VMA 7,1 en mt. grsk 8,1

Íslenska - hægferð 14% fall - mt. VMA 6 en mt. grsk. 6,1

Íslenska - hraðferð 5% fall - mt. VMA 7,2 en mt. grsk 8,0



# Samtal milli VMA og grunnskóla á Ak-Ey

Faggreinafundir milli kennara skólastiga vanmetnir? Já

**Stærðfræði** - Enska - Íslenska

# Stóra stökkið?

VMA tekur upp nýja námskrá og innritar á þrep 2015H



Grunnskólinn tekur upp nýjan mælikvarða 2016V

# 2015 - Óttinn við Annað þrep!

Grunnskólaeinkunn í **ensku** 7,5 -10

Fallprósenta 2%

VMA - Grunnskólar:

Meðaleinkunn 7.2 vs 8.2

Miðgildi 7 vs. 8

# 2015 - Óttinn við Annað þrep!

Grunnskólaeinkunn í **íslensku** 7,5 - 10

Fylgni með milli grunnskóla og framhaldsskólaeinkunnar 0.52

Fallprósenta 0%

VMA - Grunnskólar:

Meðaleinkunn 7.9 vs 8.0 & miðgildi. 8 vs. 8

# 2015 - Óttinn við Annað þrep!

Grunnskólaeinkunn í stærðfræði 7,5 -10

Fylgni með milli grunnskóla og framhaldsskólaeinkunnar 0.61

Fallprósenta 9%

VMA - Grunnskólar:

Meðaleinkunn 6.9 vs 8.4 & miðgildi 7 vs. 8.5

2015 = OK



# Innritun 2016

Mikil **einföldun** því það verða breytingar á innihaldi áfanga og efnistöfum.

Grunnur 1 - 1. Þrep - \* (8.-9. b. - umsagnir)

Grunnur 2 - 1. Þrep - D (var 2,5 - 4,5)

**Grunnur 3 - 1. Þrep - C og C+ (var 5 - 7) (102)**

**2. Þrep -  $\geq$  B (203) (var  $>7$  í hraðferð ) (203)**

Mjög **stuttur tími** sem skólar hafa til að innrita 10. bekkinga.

# Innritun 2016 - grunnur 1 og 2

Grunnur 1 og 2 = “Styrktar- og liðleikapjálfun” (193 - 293)

Hefur ekki alveg gengið nógu vel að hitta á þá sem eru með D eða \*. Of mikil hreyfing milli grunns 1 og 2 í upphafi annar.

Umsagnir grunnskóla lykilatriði.



# Íslenska

B & B+ með 3% fall í 2. Þreps áfanga - (203). Mt. = 7,2

C & C+ með 11,5% fall í 1. Þreps áfanga - (102). Mt. = 6,6

# Enska

B & B+ með 0% fall í 2. Þreps áfanga - (203). Mt. = 7,2

C & C+ með 0% fall í 1. Þreps áfanga - (102). Mt. = 6,9

# Stærðfræði - flókin

**B & B+ með um 15% fall í 2. Þreps áfanga. Mt. = 6,5**

**C+ með 22% fall í 1. Þreps áfanga (líkur 102) mt. = 5,8**

**C með 44,4% fall í 1. Þreps áfanga (líkur 102) mt. = 4,1**

**C & C+ með 6,5% fall í 1. Þreps áfanga (líkur 162) mt. = 7,4 (fé&list)**

# Skiptir annað nám í grunnskóla engu máli?

Hvað með:

**Náttúrugreinar?**

**Samfélagsgreinar?**

**Dönskuna- lykilinn að lífshamingjunni?**

**Verkgreinar?**

**Listgreinar?**



Spurning um svar?



# Niðurstaða I

**Ég treysti grunnskólanum**

# Niðurstaða II

Duglegir nemendur eru duglegir nemendur (seigla - spjörun.....)

Umsagnir og aðrar einkunnir skipta máli

Eiga samtál - finna sér vettvang til að hittast

Breytingar eru orkufrekar - en maður hefur gott af breytingum

# Niðurstaða III

Snýst um nemendur, einstaklinga, tækifæri, fjölskyldur, sjálfsmynd, framtíðarstarf, framtíðartekjumöguleika, rækta það besta.....

efla siðferðisvitund, ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi

jafnrétti og gagnrýna hugsun, menningarleg verðmæt og þekkingarleit



Hvaða sjónarhorn?

*“... Hvort ert þú svartur fugl  
eða fljúgandi myrkur?”*

*Kristján frá Djúpalæk*

# Hvað mátti betur fara?

Meira samtal - færri yfirlýsingar

Spennustigið var of hátt (eins og núna) - Áhrif á nemendur?

Aðeins meira **æðruleysi**

Lít á nýja einkunnakvarða, nýjar námskrár, samræmd próf eins og veðrið ....

**EN BÆTA VEÐURSPÁNA**

Takk

