

Fundur framkvæmdastjórnar skólamálaráðs KÍ og faggreinafélaga kennara

Fimmtudagur 18. maí 2017

Endurmenntun HÍ

1. Inngangur

- Fundarmenn kynna sig
- Upprifjun á umræðum á síðasta fundi KÍ og faggreinafélaga fyrir ári um augin tengsl
- Tilgangur þessa fundar, dagskrá og skipulag

Upprifjun á umræðum á síðasta fundi KÍ og faggreinafélaga fyrir ári um aukin tengsl

- Að framkvæmdastjórn skólamálaráðs boði til fundar með félögum a.m.k. einu sinni á önn.
- Fundir væru notaðir til að ræða stöðuna í starfsemi félaganna, sameiginleg mál og mál sem brenna á þeim öllum, mál sem væru ofarlega á baugi í skólamálastarfi KÍ og mál sem félögin væru beðin að ræða hjá sér.
- Bent var á sameiginleg viðfangsefni eins og skólaþróun, samþættingu, námskrár, samfellu milli skólastiga og fagfélaga, starfsþróun kennara.
- Búa til FB síðu til að auka tengsl milli félaganna, þar væri hægt að koma á framfæri upplýsingum um starfsþróun og fleira.
- KÍ búi til gjaldskrá fyrir fundarsetur og gjaldskrá vegna verkefna sem ráðuneytið kaupir af þeim sem félögin geti notað.
- KÍ auki upplýsingastreymi til félaganna.

Tilgangur þessa fundar, dagskrá og skipulag

Tilgangur fundarins er upplýsingamiðlun og samræður með hliðsjón af eftirfarandi viðfangsefnum:

2. Stuðningur KÍ við faggreinafélög og aðstaða í Kennarahúsi

- Hannes Þorsteinsson skrifstofustjóri KÍ: Reglur um styrki, þjónusta og aðstaða í Kennarahúsi
- Oddur S. Jakobsson hagfræðingur KÍ: Mat á útseldri vinnu
- Arndís Þorgeirsdóttir blaðamaður KÍ: Útgáfustarfsemi KÍ og miðlun með hliðsjón af þörfum faggreinafélaga og stutt kynning á fræðslumyndböndum KÍ um fundi og tjáningu/framkomu
- Ragnhildur S. Björnsdóttir vef- og skjalastjóri KÍ: Vefsíður faggreinafélaga hjá KÍ

3. Starfspróun kennara

- Helstu niðurstöður fagraðs um símenntun og starfspróun kennara, mars 2016
- Samstarfsráð um starfspróun kennara og skólastjórnenda
- Formenn faggreinafélaga sem faglegt forystufólk. Hvernig er hægt að styrkja formenn í þessu hlutverki og við að rækta faglegu grasrótina í félögunum, umræður um starfspróun og starf að starfspróun?
- Almennar umræður

Tilgangur þessa fundar, dagskrá og skipulag

3. Starfsemi faggreinafélaga

- Farið hringinn og félög greina örstutt frá: Hvaða mál eru efst á baugi? Hvaða mál brenna á?
- Almennar umræður

4. Önnur mál

- M.a. borin upp drög að tillögu að fundarályktun um þá ákvörðun menntamálaráðuneytis að fella niður styrki til sjálfstæðrar starfsemi faggreinafélaga

2. Stuðningur KÍ við faggreinafélög og aðstaða í Kennarahúsi

- Hannes Þorsteinsson skrifstofustjóri KÍ: Reglur um styrki, þjónusta og aðstaða í Kennarahúsi
- Oddur S. Jakobsson hagfræðingur KÍ: Mat á útseldri vinnu
- Arndís Þorgeirsdóttir blaðamaður KÍ: Útgáfustarfsemi KÍ og miðlun með hliðsjón af þörfum faggreinafélaga og stutt kynning á fræðslumyndböndum KÍ um fundi og tjáningu/framkomu
- Ragnhildur S. Björnsdóttir vef- og skjalastjóri KÍ: Vefsíður faggreinafélaga hjá KÍ

3. Starfsþróun kennara

- Helstu niðurstöður fagraðs um símenntun og starfsþróun kennara, mars 2016
- Vefsíðan <http://starfsthrounkennara.is/>
- Samstarfsráð um starfsþróun kennara og skólastjórnenda
- Formenn faggreinafélaganna sem faglegt forystufólk. Hvernig er hægt að styrkja formenn í þessu hlutverki og við að rækta faglegu grasrótina í félögunum, umræður um starfsþróun og starf að starfsþróun?
- Almennar umræður

Leiðarljósinn – 1

- Skóli fyrir alla, þroski og færni, gæðamenntun í samræmi við þarfir nútímasamfélags.
- Kennarar kjölfestan í menntakerfinu, leiðandi í breytingum og skólaþróun.
- Menntun sameiginlegt forgangs- og samstarfsverkefni stjórnvalda og þeirra sem koma að menntakerfinu, m.a. fagráðs/samstarfsráðs um starfsþróun.
- Stöðug, fjölbreytt starfsþróun, góðar aðstæður og tækifæri, grundvöllur farsællar skólaþróunar - greina hraðar samfélagsbreytingar, takast á við nýjar aðstæður, aðlaga að starfi og starfsháttum.
- Heildstæð stefna til lengri tíma í starfsþróunarmálum, markmiðssetning, áætlanagerð, styrkja fjárhagslegar stoðir.
- Skilgreining á starfsþróun, grundvöllur sameiginlegs skilnings, stefnuyfirlýsing um starf og áherslur.

Leiðarljósin - 2

Skilgreining á starfsþróun

- Samfellt meðvitað og mótað ferli sem leiðir til umbóta og jákvæðrar þróunar.
- Beintengd daglegu starfi með nemendum og skipulögð í kringum raunveruleg viðfangsefni starfsins.
- Skýr tilgangur og markmið, efla færni og þekkingu og auka gæði í starfi.
- Á sér stað í faglegu lærdómssamfélagi, augljós og samofinn hluti daglegs starfs, einkennist af samfélagi í þróun.
- Felur m.a. í sér formlegt nám, innleiðingu í starf, námskeið, rannsóknir á eigin starfi, þátttöku í þróunarverkefnum, ráðgjöf, ráðstefnur, fræðilestur, skólaheimsóknir.
- Stuðlar að aukinni starfsánægju, árangri í starfi, minnkar líkur á kulnun, brotthvarfi úr starfi.

Grunnþættir í niðurstöðum fagráðs

1. Menntun sem forgangsverkefni
2. Kennaramenntun sem starfsævilöng menntun
3. Aðgengilegt og skilvirkt stoðkerfi fyrir starfsþróun
4. Fjármál
5. Samstarfsráð um starfsþróun kennara og skólastjórnenda

Til umhugsunar – Almennar umræður

- Hvernig er hægt að styrkja formenn faggreinafélaga í hlutverkum sínum sem faglegt forystufólk?
- Hvernig er hægt að styðja við faglegu grasrótina í félögunum?
- Hvernig er hægt að styðja við umræður í félögunum um starfsþróun og starf að starfsþróun?

4. Starfsemi faggreinafélaga

- Farið hringinn og félög greina örstutt frá:
- Hvaða mál eru efst á baugi?
- Hvaða mál brenna á?
- Almennar umræður

4. Önnur mál

- M.a. borin upp drög að tillögu að fundarályktun um þá ákvörðun menntamálaráðuneytis að fella niður styrki til sjálfstæðrar starfsemi faggreinafélaga.