

Yfirlýsing frá konum innan menntageirans

Kynferðisofbeldi, kynferðisáreitni og mismunur viðgengst enn í skjóli þagnar. Um árabíl hafa konur þagað yfir misréttinu sem þær eru beittar innan menntastofnana. Það krefst hugrekkis að stíga fram fyrir skjöldu og segja opinberlega frá reynslu sinni og við þökkum öllum þeim konum sem hafa deilt sínum frásögnum. #MeToo

Þrátt fyrir að konur séu í meirihluta í skólum og öðrum menntastofnunum hafa þær þar ekki farið varhluta af þeirri mismunur sem viðgengst víða í skólasamfélaginu. Káf, ofbeldi, áreitni, yfirgangur, hunsun, meiðandi athugasemdir og smættun á vinnuframlagi kvenna - allt þetta og meira til er hluti af reynslu kvenna í menntageiranum. Konur hafa starfað við þessar aðstæður áratugum saman, margar hrista þetta af sér, aðrar eru snillingar í hnyttum tilsvörum, sumar ná að snúa sig úr aðstæðunum, nokkrar tilkynna áreitnina en fjöldinn allur af konum segir ekkert. Sumar lýsa þeirri tilfinningu að vera orðnar „samdauna vandamálinu“, aðrar hafa hægt um sig af ótta við viðbrögð og afleiðingar fyrir þær sjálfar.

Við eigum hvorki að þurfa að þegja lengur né leiða ástandið hjá okkur. Við eigum rétt á því að sinna okkar fagi og vinna okkar vinnu án áreitni, ofbeldis eða mismununar. Við förum fram á að öll sem starfa að menntamálum taki höndum saman og uppræti sem fyrst og með öllum ráðum hvers konar kynbundna mismunur innan skólasamfélagsins.

1. Settir verði upp skýrir verkferlar til að takast á við kynbundna áreitni og boðið upp á fræðslu fyrir starfsfólk og stjórnendur og þá sérstaklega um birtingarmyndir kynferðislegrar áreitni og kynbundinnar mismununar. Yfirvöld setji fram skýra aðgerðaráætlun til að vinna bug á meininu og stjórnendur vinni af heilindum að úrbótum.

2. Fag- og stéttarfélög séu í fararbroddi í því starfi sem nú fer í hönd við að uppræta mismunur og að þau tryggi að þolendur fái stuðning þegar til þeirra er leitað við úrlausn mála. Þeim þolendum sem þurfa bjóðist ókeypis sálfræðiaðstoð og viðeigandi áfallastuðningur. Gerendur fái fræðslu og viðeigandi meðhöndlun sem stuðlar að því að fyrirbyggja endurtekin brot.

3. Yfirvöld hugi sérstaklega að stöðu nemenda því þeir verða líka fyrir kynbundnu ofbeldi, kynferðislegri áreitni og mismunur í sínu starfsumhverfi. Nemendum sé tryggð fræðsla, hlustun, úrræði og stuðningur þegar þeir leita til fullorðinna með umkvartanir sínar.

4. Skólayfirvöld láti framkvæma úttekt á umfangi ofbeldis, kynferðisáreitni og mismununar í menntastofnunum, bæði meðal starfsmanna og nemenda og bregðist við niðurstöðum með viðeigandi forvörnum, aðgerðum og úrræðum.

Við stöndum saman! Við höfum hátt! Við krefjumst breytinga! #metoo #höfumhátt #konurtala

Yfirlýsingunni fylgja undirskriftir 737 kvenna, um 30 frásagnir úr menntageiranum og stuttur útdráttur úr óformlegri könnun.

Undirskriftir

1. Edda Ýr Garðarsdóttir, grunnskólakennari
2. Sigurborg Matthíasdóttir, framhaldskólakennari
3. Ingibjörg Kristinsdóttir, grunnskólakennari
4. Hulda K. Guðjónsdóttir, deildarstjóri
5. Þórdís Þorleiksdóttir, myndlistarkennari
6. Dóra Guðrún Ólafsdóttir, grunnskólakennari
7. Hrafnhildur Linda Heimisdóttir, grunnskólakennari
8. Jensína Guðrún Hjaltadóttir, grunnskólakennari
9. Guðrún Björg Ragnarsdóttir, kennari
10. Erla Guðrún Gísladóttir, grunnskólakennari
11. Inga Kristín Skúladóttir, grunnskólakennari
12. Sædís Ósk Harðardóttir, sérkennari
13. Sveinlaug Sigurðardóttir, leikskólakennari
14. Berglind Torfadóttir, leikskólakennari
15. Stella Marteinsdóttir, aðstoðarleikskólastjóri
16. Regína Rósa Harðardóttir, leikskólastjóri
17. Sigurbjörg Jakobsdóttir, grunnskólakennari
18. Jeannette Castioni, listgreinakennari
19. Harpa Hafsteinsdóttir, framhaldsskólakennari
20. Vala Margrét Jóhannsdóttir, grunnskólakennari
21. Mínerva M. Haraldsdóttir, tónlistarkennari og músíkþerapisti
22. Kolbrún Hlín Hlöðversdóttir, kennari
23. Sandra Hlín Guðmundsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
24. Ingibjörg Gunnarsdóttir, grunnskólakennari
25. Sólveig Ebba Ólafsdóttir, framhaldsskólakennari
26. Helena Víðisdóttir, leikskólakennari
27. Hulda Gunnarsdóttir, verkefnisstjóri
28. Þóra Þórðardóttir, framhaldsskólakennari
29. Elísabet Stefánsdóttir, grunnskólakennari
30. Friðbjörg Gísladóttir, sérkennslustjóri
31. Sif Jónsdóttir, leikskólakennari
32. Valgerður S. Bjarnadóttir, framhaldsskólakennari og doktorsnemi
33. Kristjana Steinpórsdóttir, leikskólakennari
34. Marta G. Daníelsdóttir, framhaldsskólakennari
35. Hildur Jónsdóttir, framhaldsskólakennari
36. Þorgerður Þorvaldsdóttir, þroskaþjálfari
37. Lilja Guðný Jóhannesdóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
38. Anita Karin Guttesen
39. Dagný Rósa Úlfarsdóttir, grunnskólakennari
40. Heiðís Ragnarsdóttir, leikskólakennari og deildarstjóri
41. Edda Antonsdóttir, kennsluráðgjafi
42. Ólöf Helga Þór
43. Gréta Mjöll Bjarnadóttir, framhaldsskólakennari
44. Freyja Rós Haraldsdóttir
45. Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir lektor, Háskóli Íslands
46. Guðbjörg Guðjónsdóttir, fyrrverandi leikskólastjóri
47. Melkorka Edda Freysteinsdóttir, list- og verkgreinakennari

48. Gréta S. Guðjónsdóttir, framhaldsskólakennari
49. Auður Lorenzo, framhaldsskólakennari
50. Guðfinna S. Svavarsdóttir
51. Hanna Berglind Jónsdóttir, leikskólakennari
52. Hlín Magnúsdóttir, sérkennari
53. Sigrún H. Arndal, leikskólakennari
54. Sigríður Bjarney Aadnegard, skólastjóri
55. Jóhanna Helgadóttir, grunnskólakennari
56. Guðrún Silja Steinarsdóttir, leikskólastýra
57. Sveina Björk Jóhannesdóttir, kennari
58. Ingibjörg, framhaldsskólakennari
59. Sigrún Björk Benediktsdóttir, leikskólastjóri
60. Helga Helena Sturlaugsdóttir, framhaldsskólakennari
61. Guðrún Aldís Jóhannesdóttir, framhaldsskólakennari
62. Kristín Heiða Þórisdóttir, leiðbeinandi
63. Halldóra Jóhannesdóttir Sanko, þroskaþjálfari
64. Ágústa Berglind Hauksdóttir, grunnskólakennari
65. Sigríður Nanna Heimisdóttir, grunnskólakennari
66. Sigrún Benedikz, framhaldsskólakennari
67. Hanna Björg Vilhjálmsdóttir, framhaldsskólakennari
68. Árný Ingveldur Brynjarsdóttir
69. Elín Jóhannsdóttir
70. Ragnheiður Kristinsdóttir, framhaldsskólakennari
71. Sigríður Þórðardóttir, framhaldsskólakennari
72. Helga Jóhannesdóttir, kennari
73. Kristrún María Heiðberg, grunnskólakennari
74. Dagný Blöndal, grunnskólakennari
75. Álfhildur Eiríksdóttir, náms- og starfsráðgjafi
76. Björk Hlökkversdóttir, grunnskólakennari
77. Hrafnhildur Guðjónsdóttir, grunnskólakennari
78. María Aðalsteinsdóttir, grunnskólakennari
79. Harpa Hjartardóttir, grunnskólakennari
80. Harpa Steingrímsdóttir, leikskólakennari
81. Kolbrún Ýrr Bjarnadóttir, framhaldsskóli
82. Katrín Ólafsdóttir, framhaldsskólakennari
83. Elín Hulda Harðardóttir, leiðbeinandi á leikskóla
84. Kristín Ólafsdóttir, framhaldsskólakennari
85. Sólveig Halldórsdóttir, sérkennslustjóri
86. Ásta Þórisdóttir, grunnskólakennari
87. Björk Berglind Angantýsdóttir, leikskólakennari
88. Sigurlaug A. Gunnarsdóttir, aðstoðarskólameistari
89. Magnþór Kristjánsdóttir
90. Guðmunda Agla Júlíusdóttir
91. Hildur Guðný, tónlistarkennari
92. Sigríður Bragadóttir, náms- og starfsráðgjafi
93. Anna Kristbjörnsdóttir, leikskólakennari
94. Þórhildur Helga Þorleifsdóttir, kennsluráðgjafi
95. Guðmunda Magnúsdóttir, grunnskólakennari
96. Ýr Jónsdóttir, sérkennslustjóri
97. Unnur G. Kristjánsdóttir, grunnskólakennari
98. Ásdís Björnsdóttir, framhaldsskólakennari

99. Íris Arnardóttir, námsráðgjafi
100. Anna Jóna Guðmundsdóttir, framhaldsskólakennari
101. Sesselja Þorbjörnsdóttir, grunnskólakennari
102. Margrét J. Böðvarsdóttir, framhaldsskólakennari
103. Hjördís Þórðardóttir, kennari
104. Bjarney Bjarnadóttir, grunnskólakennari
105. Arina Katrínardóttir, leikskólakennari og deildarstjóri
106. Hanna Guðbjörg Birgisdóttir, skólastjóri
107. Hulda Jóhannsdóttir, leikskólastjóri
108. Brynhildur Yrsa Valkyrja Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
109. Valborg Jónsdóttir, leikskólakennari
110. Guðlaug Kristinsdóttir, leikskólakennari og aðstoðarleikskólastjóri
111. Hildur Betty Kristjánsdóttir
112. Jóhanna Dögg Stefánsdóttir, grunnskólakennari
113. Andrea Anna Guðjónsdóttir, leik-grunn- og sérkennari, sérfræðingur MMS
114. Karen Dögg, kennari
115. Kristín Elfa Guðnadóttir, fyrrv. deildar-og skólastjóri í leikskóla og útgáfustjóri KÍ
116. Auður Bersteinsdóttir, kennari á eftirlaunum
117. Björk Ingadóttir, framhaldsskólakennari
118. Selma Þ. Káradóttir, framhaldsskólakennari
119. Arna Björk, kennari
120. Ruth Magnúsdóttir, skólastjóri
121. Katrín Guðjónsdóttir, grunnskólakennari
122. Hekla Daða
123. Sigrún J. Baldursdóttir, kennsluráðgjafi
124. Elín Eddudóttir, M.Ed nemandi
125. Aðalheiður Lilja Hlynisdóttir, grunnskólakennari
126. Arndís Jónasdóttir, grunnskólakennari
127. G. Ásgerður Eiríksdóttir, sérkennslustjóri
128. Eygló Bára Jónsdóttir, grunnskólakennari
129. Bjarney Sif Ægisdóttir, náms- og starfsráðgjafi og framhaldsskólakennari
130. Katrín Úlfarsdóttir, grunnskólakennari
131. Þórhildur Kristín Bachmann, deildarstjóri á leikskóla
132. Anna Rósa Friðriksdóttir, grunnskólakennari
133. Hólmfríður Ólöf Ásmundsdóttir, grunnskólakennari
134. Kristín Ýr Lyngdal, grunnskólakennari
135. Júlía Hrönn Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
136. Dóra Marteinsdóttir, grunnskólakennari
137. Jónína Rós Guðmundsdóttir, aðstoðarskólastjóri
138. Magnea Ingvarsdóttir, fv. Kennari
139. Helga Gestsdóttir, þroskaþjálfari
140. Ann-Helen Odberg
141. Sara Rut Unnarsdóttir, íþróttakennari
142. Katrín Valdís Hjartardóttir, kennari
143. Súsanna Ruth Magnúsdóttir, stuðningsfulltrúi
144. Greta S. Guðmundsdóttir, kennari
145. Sigríður Birna Valsdóttir, grunnskólakennari, fjölskyldu- og leiklistarmeðferðarfr.
146. Særún Ósk Böðvarsdóttir, sérkennslustjóri
147. Ingibjörg Jónsdóttir, bókasafns- og upplýsingafræðingur
148. Ingunn Anna Ragnarsdóttir, verkefnastjóri
149. Sólveig Ágústsdóttir, grunnskólakennari

150. Ragnheiður Lilja Bjarnadóttir
151. Valgerður Eiríksdóttir, grunnskólakennari
152. Hildur Inga Þorsteinsdóttir, kennari
153. Elín Margrét Gunnarsdóttir, grunnskólakennari
154. Helga Sigurðardóttir, grunnskólakennari
155. Margrét Pála Ólafsdóttir, skólastjóri og framkvæmdastjóri
156. Berglind Ósk Pétursdóttir, grunnskólakennari
157. Katrín Fjóra Guðmundsdóttir, deildarstjóri
158. Helga Þórey Júlíusdóttir, sérkennari
159. Vala Ósk Bergsveinsdóttir, fræðslustjóri Íslandsdeildar AI og fyrrv. framhaldssk.
160. Brynja Dögg Hermannsdóttir, grunnskólakennari
161. Rannveig Bjarnfinnsd.
162. Hildur Halla Gylfadóttir, náms- og starfsráðgjafi
163. Rannveig Jónsdóttir, kennari
164. Halldóra Björt Ewen, framhaldsskólakennari
165. Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, skólasálfræðingur
166. Greta Jessen, náms- og starfsráðgjafi
167. Sigrún Ágústsdóttir
168. Sigríður Margrét Vigfúsdóttir, þroskaþjálfari og kennari
169. Hlín Rafnsdóttir, framhaldsskólakennari
170. Linda Björk Einarsdóttir, framhaldsskólakennari
171. Dagný S. Jónsdóttir
172. Svanhildur Einarsdóttir
173. Sigurveig Kristjánsdóttir
174. Hildur Vala Einarsdóttir
175. Margrét Lára Eðvarðsdóttir, grunnskólakennari
176. Ingibjörg Emilsdóttir, grunnskólakennari
177. Margrét Inga Karlsdóttir, grunnskólakennari
178. Soffía Þorsteinsdóttir, leikskólastjóri
179. Tinna Eyjólfsdóttir, grunnskólakennari
180. Katrín Lilja Hraunfjörð
181. Erla Dís Þórsdóttir, grunnskólakennari
182. Lóa Baldvinsdóttir Andersen, aðstoðarleikskólastjóri
183. Þorgerður Jóh. Guðlaugsdóttir, aðstoðarskólastjóri
184. Ingveldur Ævarsdóttir, kennari
185. Jóna Björg Sætran, M.Ed, kennari, markþjálfari og varaborgarfulltrúi
186. Sara Stef. Hildardóttir
187. Katrín Ólafsdóttir, lektor
188. Líf Magneudóttir, grunnskólakennari
189. Hjördís S. Símonardóttir, leikskólakennari
190. Ásrún Matthíasdóttir, lektor
191. Elín Þóra Rafnsdóttir, framhaldsskólakennari
192. Þórey Sigþórsdóttir, leiklistar- og raddkennari
193. Helena Katrín Hjaltadóttir, aðstoðarskólastjóri
194. Sigrún Fjóra Hilmarsdóttir, framhaldsskólakennari
195. Oddný Sturludóttir, menntunarfræðingur og píanókennari
196. Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, aðjúnt
197. Írena Lilja Kristjánsdóttir, kennari
198. Guðrún St. Guðbrandsdóttir, grunnskólakennari
199. Margrét Sigurðardóttir, grunnskólakennari
200. Þóra Sigurðardóttir, kennari

201. Hjördis Nielsen leikskólaliði
202. Hildur Lilja Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
203. Aðalheiður Þorsteinsdóttir, framhaldsskólakennari
204. Ásdís Þórðardóttir, nemi og kennari
205. Jakobína Rut Hendriksdóttir, leikskólakennari
206. Andrea Sigurjónsdóttir, leikskólakennari og deildarstjóri
207. Sigrún Eugenio Jónsdóttir, framhaldsskólakennari
208. María Sigurðardóttir, grunnskólakennari
209. Ragnheiður Erna Kjartansdóttir, forstöðumaður frístundaheimilis
210. Aðalheiður Stefánsdóttir, leikskólastjóri
211. Elísabet M. Sigfúsdóttir, grunnskólakennari
212. Hafdís Inga Haraldsdóttir, framhaldsskólakennari
213. Friður Bára Valgeirsdóttir, leikskólaliði
214. Árný Jóna Stefánsdóttir, grunnskólakennari
215. Pálína Hildur Sigurðardóttir, leikskólakennari
216. Ýr Þórðardóttir, grunnskólakennari
217. Unnur Björk Arnfjörð
218. Anna Margrét Þorláksdóttir
219. Hlíf Brynja Baldursdóttir
220. Helga Hreiðarsdóttir, leikskólakennari
221. Hjördis Hjartardóttir, grunnskólakennari
222. Guðrún Halldórsdóttir, grunnskólakennari
223. Tinna Ósk Björnsdóttir, grunnskólakennari
224. Ólöf Björk Bragadóttir, framhaldsskólakennari
225. Ása Fanney Ásdísardóttir
226. Vala Gautsdóttir
227. Helga Ingimars, leikskólakennari
228. Unnur Símonardóttir, náms- og starfsráðgjafi
229. Berglind Helga Sigurpórsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
230. Sigríður Laufey Gunnlaugsdóttir, stuðningsfulltrúi
231. Hrönn Baldursdóttir
232. Adda Valdís Óskarsdóttir, grunnskólakennari
233. Svanhildur Svavarsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
234. Sigríður María Tómasdóttir, framhaldsskólakennari og náms- og starfsráðgjafi
235. Sandra Þóroddsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
236. Helga Valtýsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
237. Sigrún Magnúsdóttir
238. Hanna Kristin Knútsdóttir Toven
239. Árdís Hulda Stefánsdóttir, leikskólakennari
240. Ingibjörg Grettisdóttir
241. Hjördis Ingvadóttir, leikskólakennari
242. Steinunn Ýr Einarsdóttir, grunnskólakennari
243. Eva Lára Hauksdóttir, sérkennari í leikskóla
244. Sigurborg Sif Sighvatsdóttir, grunnskólakennari
245. Kristrún Ósk Valmundsdóttir, leikskólakennari
246. Anna Guðrún Steindórsdóttir, grunnskólakennari
247. Vera Ósk Valgarðsdóttir, skólastjóri
248. María Hjálmtýsdóttir, framhaldsskólakennari
249. Laufey Svavarsdóttir, grunnskólakennari
250. Anna Margrét Hermannsdóttir, leikskólakennari
251. Rósa Maggý Grétarsdóttir, framhaldsskólakennari

252. Eva Guðrún Gunnbjörnsdóttir, leikskólaleiðbeinandi
253. Sigrún Ósk Lunddal Gunnarsdóttir, umsjónarkennari
254. Unnur Bryndís Daníelsdóttir, leikskólaleiðbeinandi
255. Elín Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
256. Arnrún Magnúsdóttir, leikskólakennari
257. Jóhanna Sigrún Andrésdóttir, umsjónarkennari
258. Hildur Ingólfssdóttir, náms- og starfsráðgjafi
259. Sunna Þórarinsdóttir
260. Ragna Fanney Gunnarsdóttir, leikskólastjóri
261. Ingibjörg Þ. Þorleifsdóttir, kennari
262. Halldóra Reykdal Tryggvadóttir
263. Ása Árnadóttir, grunnskólakennari
264. Sigríður Ólöf Sæmundsdóttir
265. Erla Margrét Hilmisdóttir, grunnskólakennari
266. Áslaug Gísladóttir, framhaldsskólakennari
267. Bryndís Garðarsdóttir, lektor
268. Sandra Birg Gunnarsdóttir, framhaldsskólakennari
269. Hjördís Kvaran Einarsdóttir, grunnskólakennari
270. Tinna Eiríksdóttir, framhaldsskólakennari
271. Anna Vilborg Einarsdóttir, aðjúnt
272. Heiða Björk Sturludóttir kennari
273. Herdís Ólöf, leikskólakennari
274. Þórunn Vignisdóttir, tómstunda- og félagsmálafræðingur
275. Bára Jóhannesdóttir, framhaldsskólakennari
276. Friður Reynisdóttir, náms- og starfsráðgjafi
277. Elísabet Björnsdóttir, kennari
278. Guðbjörg Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
279. Elín Eiríksdóttir, framhaldsskólakennari
280. Vilborg María Alfreðsdóttir, framhaldsskólakennari
281. Þorgerður Anna Arnadóttir, skólastjóri
282. Guðlaug Grétarsdóttir, leikskólakennari
283. Elísa Björg Þorsteinsdóttir, kennari
284. Benedikta Birgisdóttir, grunnskólakennari
285. Halldóra Ósk Hallgrímsdóttir, framhaldsskólakennari
286. Raket Þórðardóttir, leiðbeinandi
287. Raket Óla Sigmundsdóttir, grunnskólakennari
288. Sigfríður Guðný Theódórsdóttir, framhaldsskólakennari
289. Hjördís Bára, deildarstjóri
290. Katarína Jónsson
291. Bryndís Eva Ásmundsdóttir, fyrrum grunnskólakennari
292. Kristín Valdemarsdóttir, kennari
293. Rósa Ingvarsdóttir, grunnskólakennari
294. Olga Bergljót Þorleifsdóttir
295. Kristín Luise Kötterhheinrich, framhaldsskólakennari
296. Alda Sverrisdóttir, grunnskólakennari
297. Ásgerður Helga Guðmundsdóttir, kennari
298. Edda Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
299. Berglind Harpa, leikskólakennari
300. Huguína R. Hólmgeirsdóttir, framhaldsskólakennari
301. Borghildur Sigurðardóttir, sérkennslustjóri
302. Margrét Ingadóttir, grunnskólakennari

303. Anna Lára Pálsdóttir, grunnskólakennari
304. Hildur Hauksdóttir, framhaldsskólakennari
305. Guðrún Pétursdóttir, skólastjóri
306. Elín Heiða Þorsteinsdóttir, leikskólakennari
307. Daðey Albertsdóttir
308. Snæfríður Þorvaldsdóttir, grunnskólakennari
309. Ragnheiður Þórdís Ragnarsdóttir, framhaldsskólakennari
310. Anna Sigríður Snorradóttir, grunnskólakennari
311. Dagný Broddadóttir, náms- og starfsráðgjafi
312. Áslaug Þórðardóttir, kennari
313. Hjördís Guðný Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
314. Hrund Ólafsdóttir, leiklistar- og bókmenntakennari
315. Gerður Hannesdóttir, framhaldsskólakennari
316. Guðrún Unnarsdóttir
317. Ragnheiður Líney Pálsdóttir, grunnskólakennari
318. Auður Hrólfsdóttir, kennari
319. Súsanna Margrét Gestsdóttir
320. Ragnheiður Eggertsdóttir, kennari
321. María Pálsdóttir, náttúrufræðikennari
322. Þorbjörg Sólbjartsdóttir, grunnskólakennari
323. Berglind S. Harðardóttir, leikskólakennari
324. Bryndís María Olsen, kennari
325. Elín Karlsdóttir, leikskólakennari
326. Anna Magnea Harðardóttir
327. Sæfríður Þorvaldsdóttir, grunnskólakennari
328. Anna Pála Stefánsdóttir, framhaldsskólakennari
329. Ásdís Þórólfsdóttir, framhaldsskólakennari
330. Hólmfríður Árnadóttir, skólastjóri
331. Ingibjörg Jónsdóttir Kolka, framhaldsskólakennari
332. Gunnhildur Þórðardóttir, myndlistarmaður
333. Vibeke Svala Kristinsdóttir, framhaldsskólakennari
334. Hildur Arnar Kristjánsdóttir, aðstoðarleikstjóri
335. Jóhanna Höskuldsdóttir, grunnskólakennari
336. Sigrún Eiríksdóttir, leikskólastjóri
337. Rannveig Klara Matthíasdóttir, framhaldsskólakennari
338. Sunna Gylfadóttir, framhaldsskólakennari
339. Steinunn Björk Bjarkard. Pieper, fyrrv. Stundakennari
340. Jóna Svandís Þorvaldsdóttir, framhaldsskólakennari
341. Björk Ingadóttir, framhaldsskólakennari
342. Málfríður Garðarsdóttir, framhaldsskólakennari
343. Petra Björg Kjartansdóttir, þroskaþjálfari
344. Helena Rut Sigurðardóttir, leikskólakennari
345. Elín Lóa Kristjánsdóttir, grunn- og framhaldsskólakennari, stundarkennari við HÍ
346. Ragnhildur Lára Finnsdóttir, grunnskólakennari
347. Hekla Þöll Stefánsdóttir, grunnskólakennari
348. Ragnheiður Eiríksdóttir, framhaldsskólakennari
349. Guðfinna Gunnarsdóttir, framhaldsskólakennari
350. Gunnhildur Gestsdóttir, grunnskólakennari
351. Auður Erla Logadóttir, leikskólakennari og leikskólastjóri
352. Elín Ragna Þorsteinsdóttir, sérkennari
353. Margrét Perla Kolka Leifsdóttir, framhaldssk.og músíkmeðferðarfræðingur

354. Hildur Margretardóttir, grunnskólakennari
355. Jóna Guðbjörg Torfadóttir, framhaldsskólakennari
356. Margrét Inga Karlsdóttir, grunnskólakennari
357. Ingibjörg Karlsdóttir, framhaldsskólakennari
358. Eyrún Björg Magnúsdóttir, framhaldsskólakennari
359. Salóme Rut Harðardóttir, íþróttá- og heilsufræðingur, íþróttakennari
360. Aníta Gústavsdóttir, framhaldsskólakennari
361. Regína Rósa Harðardóttir, leikskólastjóri
362. Helga Alexandersdóttir, leikskólakennari og fyrrverandi leikskólastjóri
363. Agnes Ósk Snorradóttir, náms- og starfsráðgjafi í framhaldsskóla
364. Tinna Steindórsdóttir, framhaldsskólakennari
365. Áslaug Pálsdóttir, leikskólakennari og deildarstjóri
366. Íris Árný Magnúsdóttir, grunnskólakennari
367. Gréta Mjöll Bjarnadóttir, framhaldsskólakennari
368. Ingibjörg Þórðardóttir, framhaldsskólakennari
369. Íris Huld Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
370. Bergþóra Vilhjálmsdóttir, aðstoðarleikstjóri
371. Sædís Ósk Harðardóttir, grunnskólakennari og deildarstjóri stoðþjónustu
372. Sólveig Ebba Ólafsdóttir, framhaldsskólakennari
373. Sigríður Stella, grunnskólakennari
374. Ásdís Ýr Arnardóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
375. Dadda Eidsdóttir, leikskólakennari og deildarstjóri
376. Elín Vigdís Ólafsdóttir, grunnskólakennslukona
377. Þóra Þorvaldsdóttir, leikskólakennari
378. Elva Ruth Kristjánsdóttir, grunnskólakennari
379. Rannveig Konráðsdóttir, þroskaþjálfari
380. Guðbjörg Grímsdóttir, framhaldsskólakennari
381. Sigurbjörg Auður Jónsdóttir, leikskólaliði
382. Sigríður Andersdóttir, leikskólakennari
383. Ingibjörg Markúsdóttir, íþróttakennari í grunnskóla
384. Anna M. Sigurðardóttir, grunnskólakennari
385. Sigríður Pálsdóttir, deildarstjóri í grunnskóla
386. Halldóra Guðlaug, leik-, sér- og grunnskólakennari og leikskólaráðgjafi
387. Sigríður Pétursdóttir, grunnskólakennari
388. Helga Guðrún Loftsdóttir, grunnskólakennari
389. Elín Þóra Rafnsdóttir, framhaldsskólakennari
390. Auður Ösp Guðjónsdóttir, masternemi í leikskólafræðum
391. Ásta F. Flosadóttir, skólastjóri
392. Guðfinna S. Svavarsdóttir, yoga og ölduvinkennari
393. Ingibjörg María Aadnegard, leik- og grunnskólakennari
394. Ingileif Ástvaldsdóttir, skólastjóri
395. Anna Guðbjörg Sigmarsdóttir, leikskólaliði
396. Helga Baldursdóttir, framhaldsskólakennari
397. Elín Berglind Skúladóttir, grunnskólakennari
398. Marta Wium Hermannsdóttir, leik- og grunnskólakennari, aðstoðarleikskólastjóri
399. Þóra Margrét Sigurðardóttir, yfirproskapaþjálfari elsta stigs grunnskóla
400. Harpa Rut Hilmarsdóttir, grunnskólakennari sem starfar nú á skrifstofu SFS
401. Sigríður Sturlaugsdóttir, framhaldsskólakennari
402. Ida Lön, framhaldsskólakennari
403. Margrét M. Norðdahl, myndlistarkennari
404. Sigríður Gyða Halldórsdóttir, leikskólakennari

405. Rakel Valgeirsdóttir, sérkennslustjóri
406. Brynja Áslaug Sigurðardóttir, grunnskólakennari
407. Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir, framhaldsskólakennari
408. Valdís Björk Þorsteinsdóttir, framhaldsskólakennari
409. Anna Eyfjörð Eiríksdóttir, framhaldsskólakennari
410. Ólöf Pálína Úlfarsdóttir, grunnskólakennari
411. Helga Hrefnu Helgadóttir, deildarstjóri sérkennslu
412. Katrín Harðardóttir, doktorsnemi
413. Kristín I. Pálsdóttir, verkefnisstjóri, Háskóla Íslands
414. Þórunn Ósk Þórarinsdóttir, leikskólastjóri
415. Magnea Antonsdóttir, grunnskólakennari
416. Margrét Júlía Rafnsdóttir, grunnskólakennari og verkefnastjóri hjá Barnaheillum
417. Kristjana Knudsen, bókasafnsfræðingur og skjalastjóri hjá Menntamálastofnun
418. Björg Jóhannsdóttir, Assistant Professor
419. Elín Ýr Arnar Hafðísardóttir, sérkennslustjóri
420. Ragnhildur Ösp Sigurðardóttir, leik- og grunnskólakennari
421. Kristjana Hrund Bárðardóttir, framhaldsskólakennari
422. Eydís Hrönn Tómasdóttir, íprótta- og heilsufræðingur, grunn- og framhaldsskólak.
423. Olga Sveinbjörnsdóttir, náms- og starfsráðgjafi og grunnskólakennari
424. Særún Sæmundsdóttir, grunnskólakennari
425. Þórdís Sævarsdóttir, kennari
426. Yrsa Hörn Helgadóttir, kennari
427. Margrét Rún Karlsdóttir, grunnskólakennari
428. Unnur Björk Hjartardóttir, grunnskólakennari
429. Sunneva Jörundsdóttir, grunnskólakennari
430. Hjördís Þórðardóttir, deildarstjóri
431. Margrét Pétursdóttir, grunnskólakennari
432. Rakel Linda Kristjánsdóttir, sérkennari
433. Margrét Sæberg, grunnskólakennari
434. Vala Rún Björnsdóttir, grunnskólakennari
435. Helga Birgisdóttir, kennari
436. Eygló Guðmundsdóttir, sérkennari
437. Elín Halldórsdóttir, grunnskóla- og tónlistarkennari
438. Sigrún Jóna Grettisdóttir, grunnskólakennari
439. Regína Unnur Margrétardóttir, framhaldsskólakennari
440. Svanhildur Steinarsdóttir
441. Sigurlaug Brynjólfsson, leikskólaliði
442. Hanna María Gylfadóttir, deildarstjóri á leikskóla
443. Heiðrún Hákonardóttir, grunnskólakennari og söngkennari
444. Bergþóra Þórhallsdóttir, deildarstjóri
445. Guðrún Olga Clausen, grunnskólakennari
446. Guðný Pálsdóttir, kennari
447. Elísa Davíðsdóttir, kennari
448. Ragnhildur Björk Sveinsdóttir, grunnskólakennari
449. Guðlaug Kristinsdóttir, leikskólakennari/aðstoðarleikstjóri
450. Ása Lind Finnbogadóttir, framhaldsskólakennari
451. Valgerður Breiðfjörð Ólafsdóttir Sverrisdóttir, deildarstjóri
452. Guðbjörg Aðalsteinsdóttir, grunnskólakennari
453. Elva Björk Ágústsdóttir, framhaldsskólakennari
454. Þorgerður Anna Arnardóttir, skólastjóri
455. Jóna Ingvarsdóttir, framhaldsskólakennari

456. Ester Helga Líneyjardóttir, aðstoðarskólastjóri
457. Bryndís Jóna Jónsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
458. Kristín Hrönn Þráinsdóttir, fagstjóri
459. Valdís Inga Kristinsdóttir, grunnskólakennari
460. Helga Gísladóttir, forstöðumaður
461. Guðlaug Thoroddsen
462. Erna Guðmundsdóttir, tónlistarkennari
463. Unnur G. Kristjánsdóttir, kennari í íslensku sem öðru máli
464. Harpa Þorvaldsdóttir, tónmenntakennari
465. Hallveig Rúnarsdóttir, söngkennari
466. Puriður Elín Sigurðardóttir, leiklistarkennari
467. Helga Tómasdóttir, framhaldsskólakennari
468. Hildur Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
469. Ásta María Hjaltadóttir, sérkennari
470. Lilja Jóhannesdóttir, grunnskólakennari
471. Hjördís Guðný Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
472. Anna Rakel Aðalsteinsdóttir, grunnskólakennari
473. Drífa Þöll Arnardóttir, bókavörður og grunnskólakennari
474. Unnur Sigmarsdóttir, framhaldsskólakennari
475. Hildigunnur Rúnarsdóttir, tónlistarkennari
476. Þóra Magnea Magnúsdóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
477. Ragnheiður Sveinbjörnsdóttir, grunnskólakennari
478. Elín Karlsdóttir, leikskólakennari
479. Kolbrún Ósk Jónsdóttir, framhaldsskólakennari
480. Kristveig Halldórsdóttir, framhaldsskólakennari
481. Álfheiður Ingimarsdóttir, grunnskólakennari
482. Hólmfríður Þorsteinsdóttir, framhaldsskólakennari
483. Auður Leifsdóttir, framhaldsskólakennari
484. Helena María Smáradóttir, framhaldsskólakennari
485. Alma Oddgeirsdóttir
486. Ragna Freyja Gísladóttir, grunnskólakennari
487. Hulda María Magnúsdóttir, grunnskólakennari
488. Rósa Kristín Gísladóttir, leiðbeinandi í leikskóla
489. Þorbjörg Lilja Þórsdóttir, framhaldsskólakennari
490. Erla Óska Sævarsdóttir, leikskólakennari
491. Eyrún Huld Haraldsdóttir, framhaldsskólakennari
492. Lena Rut Birgisdóttir, náms- og starfsráðgjafi
493. Erla Óskarsdóttir, uppeldis- og menntunarfræðingur
494. Arndís Steinþórsdóttir, skólastjóri
495. Hólmfríður Helga S. Thoroddsen, grunnskólakennari
496. Hrund Gautadóttir, grunnskólakennari
497. Anna Sigríður Davíðsdóttir, framhaldsskólakennari
498. María Kúld Heimisdóttir, framhaldsskólakennari
499. Hrafnhildur Ragnarsdóttir, sérkennari og framhaldsskólakennari
500. Þórhalla Þráinsdóttir grunnskóla- og framhaldsskólakennari
501. Helga Leifsdóttir, leikskólakennari
502. Kristín Inga Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
503. Helga Loftsdóttir
504. Elín Eddudóttir, kennaranemi
505. Vala Björk Stefánsdóttir, deildarstjóri í grunnskóla
506. Ása Sigríður Þrastardóttir, grunnskólakennari

507. Guðrún Erla Árnadóttir, þroskaþjálfari
508. Þórunn Elín Pétursdóttir, framhaldsskólakennari
509. Kristín Hassing, grunnskólakennari
510. Þorgerður Aðalgeirsdóttir, framhaldsskólakennari
511. Gunnhildur Gunnarsdóttir, grunnskólakennari
512. Björg Bjarnadóttir, framhaldsskólakennari
513. Guðný Lára, grunnskólakennari
514. Guðrún Vala Ólafsdóttir, grunnskólakennari
515. Berglind Rúnarsdóttir, framhaldsskólakennari
516. Bergljót Fatima B Guðmundsdóttir
517. Sveinfríður Jóhannesdóttir, grunnskólakennari
518. Ingunn Ásta Sigmundsdóttir, grunnskólakennari
519. Margrét Rut Valdimarsdóttir, leikskólakennari
520. Sigrún Einarsdóttir, leikskólakennari
521. Elín Þóra Friðfinnsdóttir, grunnskólakennari
522. Bryndís Ólafsdóttir, leikskólakennari
523. Sólveig Einarsdóttir, framhaldsskólakennari
524. Sesselja Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
525. Guðrún Helga Sigfúsdóttir, grunnskólakennari
526. Anna María Jónsdóttir, grunnskólakennari
527. Friða Björk Ólafsdóttir, grunnskólakennari
528. Hjördís Albertsdóttir, grunnskólakennari
529. Jóhanna Margrét Eðvaldsdóttir, grunnskólakennari
530. Ingibjörg Ólafsdóttir, framhaldsskólakennari
531. Guðrún Margrét Einarsdóttir, sérkennari
532. Dagrún Ársælsdóttir, leikskólastjóri
533. Annar Reynarsdóttir, grunnskólakennari
534. Guðrún Sigvaldadóttir, leikskólakennari
535. Sigríður Sigurðardóttir, framhaldsskólakennari
536. Hjördís Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
537. Auður Ævarsdóttir, leikskólakennari
538. Guðrún Jónsdóttir, framhaldsskólakennari
539. Ásgerður Bergsdóttir, framhaldsskólakennari
540. Svanhildur Guðmundsdóttir, framhaldsskólakennari
541. Guðbjörg Kristín Valdimarsdóttir, leikskólakennari
542. Guðný Anna Þóreyjardóttir, leikskólakennari
543. Anna Ólafsdóttir, háskólakennari
544. Lilja Þorkelsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
545. Anna Helga Sigfúsdóttir, leikskólakennari
546. Hólmfríður Sigurðardóttir, sérkennari
547. Sigrún Steingrímsdóttir, framhaldsskólakennari
548. Hildur Jóhannesdóttir, skólastjóri
549. Halla Kjartansdóttir, íslenskukennari
550. Helga J. Sigurjónsdóttir, þroskaþjálfari
551. Sigríður Anna Ólafsdóttir, framhaldsskólakennari
552. Dagrún Hjartardóttir, tónlistarkennari
553. Þuríður L. Rósenbergsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
554. Kolfinna Mjöll Ásgeirsdóttir, grunnskólakennari
555. Elín Lilja Jónasdóttir, grunnskólakennari
556. Kolbrún Vilhjálmisdóttir, náms- og starfsráðgjafi
557. Elín Heiður Gunnarsdóttir, grunnskólakennari

558. Birna Sif Margrétardóttir, leikskólaliði og stuðningsfulltrúi
559. Rut Friðriksdóttir, grunnskólakennari
560. Margrét Samsonardóttir, grunnskólakennari
561. Hallfríður Ingimundardóttir, íslenskukennari
562. Karen Ósk Úlfarsdóttir, grunnskólakennari
563. Tara Brynjarsdóttir, grunnskólakennari
564. Björk Þorgeirdóttir, framhaldsskólakennari
565. Hallfríður Ingimundardóttir, framhaldsskólakennari
566. Margrét Birna Kolbrúnardóttir, leiðbeinandi í grunnskóla
567. Ingibjörg Kjartansdóttir, framhaldsskólakennari
568. Guðríður Adda Ragnarsdóttir, atferlisfræðingur og kennari
569. Freyja Rós Haraldsdóttir, framhaldsskólakennari
570. Ragnheiður Lárusdóttir, framhaldsskólakennari
571. Guðný Rut Gylfadóttir, grunnskólakennari
572. Guðný Rut Gunnlaugsdóttir, leikskólakennari
573. Gyða Björgvinsdóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
574. Brynja Baldursdóttir, grunnskólakennari
575. Steinunn Þorleifsdóttir, grunnskólakennari
576. Guðrún Sigríður Magnúsdóttir, grunnskólakennari
577. Kristín Gunnarsdóttir, leikskólakennari
578. Erla Júlíusdóttir, grunnskólakennari
579. Þórdís Guðmundsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
580. Erna Jónsdóttir, grunnskólakennari
581. Guðný María Höskuldsdóttir, grunnskólakennari
582. Kolbrún Ada Gunnarsdóttir, grunnskólakennari
583. Olga Hrönn Olgeirdóttir, grunnskólakennari
584. Ragnhildur Hrönn Sigurðardóttir, framhaldsskólakennari
585. Hildur Björk Kristjánsdóttir, grunnskólakennari
586. María Björk Ólafsdóttir, grunnskólakennari
587. Sigrún Magnúsdóttir, grunnskólakennari
588. Ágústa Jónsdóttir, grunnskólakennari
589. Björg Pálsdóttir, þroskaþjálfari
590. Elín Svavarsdóttir, grunnskólakennari
591. Hanna Bjartmars Arnardóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
592. Ingibjörg Magnúsdóttir, kennari
593. Guðrún Ingibjörg Karlsdóttir, framhaldsskólakennari
594. Hanna María Helgadóttir, grunnskólakennari
595. Sigga Dóra, framhaldsskólakennari
596. Jóna Björg Jónsdóttir, leikskólakennari-skólastjóri
597. Ásta Magnúsdóttir, grunnskólakennari
598. Erna Ingvarsdóttir, grunnskólakennari
599. Anna María Gunnarsdóttir, framhaldsskólakennari
600. Þorgerður Hlökkversdóttir, grunnskólakennari
601. Freyja Rut Emilsdóttir, grunnskólakennari
602. Tinna Sigurjónsdóttir, framhaldsskólakennari
603. Eva Bjarnadóttir, leiðbeinandi
604. Helga Guðrún Magnúsdóttir, grunnskólakennari
605. Þórunn Björnsdóttir, tónmenntarkennari
606. Anna Óska Ómarsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
607. Ingibjörg Rósa, stundakennari í HÍ og á Bifröst, fyrrv. leiðandi í grunnskóla
608. Berglind Anna Sigurðardóttir, grunnskólakennari

609. Thelma Hermannsdóttir, grunnskólakennari
610. Brynja Kristjánsdóttir, grunnskólakennari
611. Þórunn Borg Ólafsdóttir, þroskaþjálfari
612. Kristjana Björnsdóttir, grunnskólakennari
613. Dagbjört Þorsteinsdóttir, grunnskólakennari
614. Hafdís Svansdóttir, leikskólakennari
615. Hrafnhildur Sævarsdóttir, grunnskólakennari
616. María Björg Klemensdóttir, leikskólakennari
617. Auður Óskarsdóttir, grunnskólakennari
618. Kristín Pétursdóttir, grunnskólakennari
619. Ástrós Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
620. Sigrún Bragadóttir, grunnskólakennari
621. Birna Dís Björnsdóttir, grunnskólakennari
622. Margrét Ruth Sigurðardóttir, grunnskólakennari
623. Hólmfríður Jóhannsdóttir
624. Þórunn Jónsdóttir, leikskólakennari
625. Soffía Fransíska Rafnsdóttir Hede, grunnskólakennari
626. Bjarney Ingibjörg Gunnlaugsdóttir, tónlistarkennari
627. Sigríður Halldóra Gunnarsdóttir, grunnskólakennari
628. Ása Valgerður Sigurðardóttir, grunnskólakennari
629. Elísabet Vala Guðmundsdóttir, náms- og starfsráðgjafi
630. Ólöf María Ingólfssdóttir, tónlistarkennari
631. Hanna Rós Jónasdóttir, leikskólakennari
632. Ína Björg Árnadóttir, náms- og starfsráðgjafi
633. Helena Eydís Ingólfssdóttir, verkefnastjóri
634. Hildur Guðrún Hauksdóttir, framhaldsskólakennari
635. Sonja Björk Dagsdóttir, grunnskólakennari
636. Brynhildur Sigurðardóttir, skólastjóri
637. Inga Elín, myndlistarmaður og hönnuður
638. Áróra Hrönn Skúladóttir, grunnskólakennari
639. Sunna Svansdóttir, þroskaþjálfari
640. Guðrún G. Gröndal, framhaldsskólakennari
641. Geirlaug Ottósdóttir, grunnskólakennari
642. Erla Dís Arnadóttir, grunnskólakennari
643. Anita Karin Guttesen, grunnskólakennari
644. Brynhildur Steindórsdóttir, grunnskólakennari
645. Þórhalla L. Guðmundsdóttir, grunnskólakennari
646. Árný Örnólfssdóttir, leik- og grunnskólakennari
647. Sólveig Edda Ingvarsdóttir, grunnskólakennari
648. Edda Rún Gunnarsdóttir, grunnskólakennari
649. Sara Hrund Finnbogadóttir, grunnskólakennari
650. Ásta Haraldsdóttir, grunnskólakennari
651. Eydís Hörn Hermannsdóttir, grunnskólakennari
652. Guðrún Vala Elísdóttir, náms- og starfsráðgjafi
653. Bryndís Kristín Þráinsdóttir, framkvæmdastjóri og grunnskólakennari
654. Regína Stefnisdóttir, fyrrv. framhalds- og háskólakennari
655. Geirþrúður María Kjartansdóttir, verkefnastjóri og fyrrv. grunnskólakennari
656. Helena Einarsdóttir, grunnskólakennari
657. Helga R Óskarsdóttir, tónlistarkennari
658. Margrét Aðalheiður Markúsdóttir, uppeldis- og menntunarfræðingur
659. Katrín Harðardóttir, framhaldsskólakennari

660. Anna María Sverrisdóttir, sérkennari
661. Urður María Sigurðardóttir, framhaldsskólakennari og stuðningsfulltrúi
662. Helga Dögg Sigurðardóttir, skólafulltrúi
663. Sesselja Traustadóttir, grunnskólakennari
664. Guðrún Teitsdóttir, félagsfr., grunn- og framhaldsskólakennari
665. Kristjana Ríkey Magnúsdóttir, grunnskólakennari
666. Sigurborg Ö. Möller, þroskaþjálfari
667. Ásta Björg Björgvinsdóttir, grunnskólakennari
668. Vigdís Garðarsdóttir, tónmenntakennari
669. Hulda Guðrún Geirsdóttir, tónmenntakennari
670. Þorgerður Laufey Diðriksdóttir, grunnskólakennari
671. Jóhanna Rútsdóttir, þróunarstjóri og fyrrum grunnskólakennari
672. Lára Jóna Þorsteinsdóttir, leik-, grunn- og sérkennari
673. Kristjana Pálsdóttir, grunnskólakennari
674. Lára Huld Björnsdóttir, framhaldsskólakennari
675. Berglind Kristinsdóttir, grunnskólakennari
676. Elín Hilmarsdóttir, grunnskólakennari
677. Vilborg Birna Þorsteinsdóttir, grunnskólakennari
678. Elna Óska Stefánsdóttir, leikskólakennari
679. Sonja Margrét Halldórsdóttir, aðstoðarskólalastjóri
680. Helga D. Ísfold Sigurðardóttir, dósent
681. Sigrún Fanney, þroskaþjálfari og framhaldsskólakennari
682. Halla Jónsdóttir, leik- og grunnskólakennari
683. Valdís Sigurðardóttir, leik- og grunnskólakennari
684. Þórunn Elfa Stefánsdóttir, söngkennari
685. Esther Ösp Valdimarsdóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
686. Íris Rán Símonardóttir, leikskólaliði
687. Sæunn Helga Björnsdóttir, grunnskólakennaranemi
688. Kristbjörg Pálsdóttir, grunnskólakennari
689. Hugrún Haraldsdóttir, grunnskólakennari
690. Alda Björk Sigurðardóttir, grunnskólakennari
691. Sigríður Guðný Sverrisdóttir, framhaldsskólakennari
692. Sigríður Guðný Sverrisdóttir, framhaldsskólakennari
693. Ingigerður M. Stefánsdóttir, framhaldsskólakennari
694. Unnur Sigfúsdóttir, grunnskólakennari
695. Hildur Jónasdóttir, grunnskólakennari
696. Björk Jónasdóttir, grunnskólakennari
697. Hrafnhildur Gunnlaugsdóttir, grunnskólakennari
698. Katrín Ósk Björnsdóttir, textílkennari á framhaldsskólalastigi
699. Bjarney Hallgrímsdóttir, grunnskólakennari
700. Ásdís Kalman, grunnskólakennari
701. Indlaug Cassidy Vilmundardóttir, leikskólakennari
702. Guðrún V. Ásgeirsdóttir, íþróttifræðingur og grunnskólakennari
703. Sigga Valdís, leikskólakennari
704. Rannveig Jónsdóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
705. Hildur Rudolfsdóttir, kennsluráðgjafi
706. Harpa Birgisdóttir, framhaldsskólakennari
707. Sólbjört Sigríður Gestsdóttir, leikskólalastjóri
708. Unnur Helga Óttarsdóttir, sérkennari
709. Rannveig Karlsdóttir, grunn- og framhaldsskólakennari
710. Inga Dís Árnadóttir, framhaldsskólakennari

- 711. Sara Ósk Wheeley, grunnskólakennari
- 712. Hulda Kristín Harðardóttir, B.Ed í leikskólafræðum
- 713. Rakel Blomsterberg, textílkennari
- 714. Sigríður Eyrún Friðriksdóttir, leiklistarkennari
- 715. Margrét G. Thoroddsen, grunnskólakennari
- 716. Guðný María Jónsdóttir, leiklistarkennari
- 717. Unnur Gísladóttir, framhaldsskólakennari
- 718. Þóra Einarsdóttir, söngkennari
- 719. Björk Jónsdóttir, söngkennari
- 720. Ylfa Ösp Áskelsdóttir, framhaldsskólakennari
- 721. Björk Bjarkadóttir, leikskólakennari
- 722. Margrét Sóley Sigmarsdóttir, grunnskólakennari
- 723. Helga Jónasdóttir, framhaldsskólakennari
- 724. Iðunn Kjartansdóttir, MA í náms- og starfsráðgjöf og grunnskólakennari
- 725. Anna María Þórhallsdóttir, grunnskólakennari
- 726. Birna Aldís Fernández, íþróttافرæðingur og grunnskólakennari
- 727. Ólöf Jóna Sigurjónsdóttir, grunnskólakennari
- 728. Kristín Sigurgeirsdóttir, skólaritari
- 729. Þorbjörg Sólbjartsdóttir, grunnskólakennari og íþróttافرæðingur
- 730. Sif Þráinsdóttir, framhaldsskóla- og grunnskólakennari
- 731. Steingerður Kristjánsdóttir, háskólakennari
- 732. Ana Kristín Guðjónsdóttir, grunnskólakennari
- 733. Elín Guðmundsdóttir, framhaldsskólakennari
- 734. Sigurlaug Svavarsdóttir, grunnskólakennari
- 735. Margrét Hrund Kristjánsdóttir, leik- og grunnskólakennari
- 736. Margrét Tryggvadóttir, leik- og grunnskólakennari
- 737. Selma Gunnarsdóttir, grunnskólakennari

Frásagnir kvenna innan menntageirans

Eftirfarandi eru reynslusögur fyrrverandi og núverandi starfskvenna úr skólum og menntastofnunum. Reynslusögurnar eru ólíkar og fjalla um allt frá grófri kynferðislegri áreitni til mismununar sem erfiðara getur verið að festa fingur á. Gerendur í sögunum eru ýmist yfirmenn, samstarfsmenn, fyrirlesarar, iðnaðarmenn eða foreldrar nemenda - og þolendur eru konurnar sjálfar og stundum samstarfskonur þeirra eða nemendur. Nokkrar greindu frá áreitni af hálfu nemenda en þær frásagnir birtast ekki hér vegna þess hve viðkvæm slík mál eru í meðferð. Áberandi mynstur í sögunum er ráða- og úrræðaleysi stjórnenda þegar tilkynnt er um ósiðlega og óásættanlega háttsemi. Þetta leiðir til þess að gerendur geta haldið áfram uppteknum hætti yfir lengri tíma og valdið ómældum skaða, ekki síst gagnvart nemendum. Við ítrekum því það sem fram kemur í yfirlýsingu okkar, við krefjumst skýrra verkferla til að takast á við kynbundna áreitni og ofbeldi, við krefjumst fræðslu og aðgerðaráætlunar. Við krefjumst umbóta!

#1

Ég starfaði einu sinni við framhaldsskóla þar sem kennari nauðgaði nemanda, utan skólatíma. Skólastjóra var gert viðvart en kennarinn var ekki kærður fyrir verknaðinn. Stjórnendur voru sammála um að maðurinn yrði að hætta störfum við skólann. Skólastjóri kallaði kennarann til sín og gaf honum kost á að segja upp störfum. Niðurstaða fundar þessara tveggja karla var að kennarinn sagði upp undir því yfirskyni að hann ætti við veikindi að stríða. Hann fékk að senda tölvupóst á starfsfólk skólans þar sem hann tilkynnti að hann hefði sagt upp störfum og væri að leita sér lækningar. Að sjálfsögðu uppskar kennarinn mikla samúð og var óánægja með það að maðurinn hefði sagt upp störfum, nær hefði verið að hann færi í veikindaleyfi. Þetta mátti maður hlusta á á kennarastofnunni, vitandi hver hin raunverulega ástæða var. Þar sem maðurinn var ekki kærður taldi skólastjórinn að sér og okkur væri óheimilt að svo mikið sem gefa það í skyn hver raunveruleg ástæða fyrir uppsögninni væri. Þetta þýðir að maðurinn er með „öflekkað mannorð“ og hefur síðan starfað sem framhaldsskólakennari við fleiri en einn skóla. Enn þann dag í dag verður mér illt við tilhugsunina um þennan mann við kennslu unglunga.

#2

Fékk, upp úr þurru, senda óumbeðna typpamynd frá karlkyns samstarfsfélagi í leikskóla, seint um kvöld. Fannst það óþægilegt og vissi ekki hvernig eða hvort ég ætti að bregðast við. Gerði ekkert. Næst þegar ég hittir hann í vinnunni var ég mjög meðvituð um þetta og það truflaði mig. Hann virtist ekki þæla hið minnsta í þessu og framkoma hans var á engan hátt öðruvísi en áður. Þó ég hefði séð á honum typpið, án þess að vilja það.

#3

Þegar ég var nýútskrifuð fékk ég fína vinnu í góðum skóla. Á fyrsta skemmtikvöldi með nýja samstarfsfólkinu segir skólastjórinn hátt og snjallt við mig, og hóp samstarfsfélagi minna, að ég hafi fengið starfið vegna góðra og stórra brjóstá. Mjög vandræðalegt fyrir mig, sérstaklega svona nýútskrifuð og að reyna að líta fagmannlega út í nýja starfinu.

#4

Á mínum vinnustað fyrir nokkrum árum var maður sem réðst harkalega að samstarfskonu minni og hún hætti í kjölfarið. Á þessum vinnustað var unnið þétt saman í sérdeild og þegar ég byrjaði að vinna þar þá byrjaði hann á því að láta mig fá DVD mynd um konu sem var í sambandi við tvo karlmenn. Ég varð hissa og hélt kannski að allir í deildinni hefðu séð þessa mynd (afsakið, ég var einum of bláeygð).

Síðan byrjaði hann að áreita mig kynferðislega og endaði með því að ég kvartaði við verkefnastjóra sem sagði bara ekki neitt. Áreitnin hélt áfram og það var eins og honum leyfðist allt, en hans flokkur stjórnaði borginni á þeim tíma. Ég varð fyrir miklu áfalli og fékk mikla áfallastreituröskun og áttaði mig ekki almennilega fyrr en ég leitaði til Stígamóta. Þar fann ég alla þá hjálp, aðstoð og útskýringar sem ég þurfti. Ég hafði farið á fimm fundi hjá mannauðsfulltrúa borgarinnar og sagt henni frá þessari reynslu minni. Þegar lögfræðingur minn vildi fá fundargerðir þessara funda var henni sagt að þeim hefði verið hent, fyrir utan síðasta fundinn sem ég átti. Eftir þetta mátti ég þola opinberar ofsóknir af hálfu þessa manns, sem alltaf var að sýna vald sitt.

Þessi sami maður elti mig inn á klósett á jólagleði og reyndi að kyssa mig. Maðurinn minn var uppi. Þá kvartaði ég við skólastjóra en honum var aldrei veitt tiltal eða áminning enda vorum við bara hluti af þeim konum sem hann hafði óáreittur komist upp með að áreita í gegnum árin.

#5

Fyrr á þessu ári var ég á árshátíð, þar sem fyrrum samkennari minn var og fyrrum nemandi (stelpa). Samkennarinn fór að slá nemandanum gullhamra, hvað hún væri falleg og að hann hefði alltaf séð hana fyrir sér verða módel. Mér fannst þetta í raun mjög óviðeigandi. Stúlkunni var svarafátt og mér líka!

#6

Ég var skólaritari í grunnskóla og farsæl í starfi þangað til ráðinn var maður yfir skólavistuninni. Hann virtist ágætur í fyrstu en svo var farið í árlega óvissuferð og þá hófst áreitnin. Hann káfaði stöðugt á mér alla ferðina, hallaði sér upp að mér og faðmaði mig í tíma og ótíma. Ótrúlega ógeðslegt. Svo fór ég út fyrir til að anda en þá kom hann á eftir mér, króaði mig af og sagði slepjulega að við værum ekkert búin að kyssast það kvöldið. Ohh. Fæ enn hroll við að rifja þetta kvöld upp. Strax næsta vinnumorgun klagði ég hegðun hans til skólastjórans og skólastjórinn lofaði að tala við manninn en tók fram að vegna þess að þetta hefði ekki gerst í skólanum á vinnutíma væru völd hans takmörkuð varðandi að gera eitthvað fleira. Það má taka fram að ég var ein af fimm konum sem klöguðu hann fyrir kynferðislega áreitni þetta sama kvöld. Maðurinn baðst afsökunar eftir að skólastjórinn talaði við hann. Ég tók afsökunarbeiðnina gilda en gerði honum ljóst að mér þætti hann hafa óþægilega nærveru og ég óskaði ekki eftir henni. Eftir þetta sýndi hann mér alltaf fjandskap, frekjugang og dónalega framkomu, Hann var ógnandi og ruddalegur oft á tíðum og reyndi oft á þolrifin. Mér leið eins og snákur væri laus í skólanum og var orðin ein taugahrúga þarna. Hann var liggjandi utan í flestum konum sem unnu með okkur og hann virti engin mörk. Engin gerði samt neitt og andrúmsloftið var þrúgandi. Það gekk svo langt að aðstoðarskólastýrunni, fannst hann svo óþægilegur að hún bað mig um að koma inn til sín þegar ég sæi hann fara inn til hennar og sagðist koma fram til mín þegar hún heyrði hann koma inn á skrifstofu til mín. „Við verðum að hjálpast að og veita hvor annarri stuðning þegar hann birtist“, sagði hún. Hann var samt ekki látinn fara og fékk aldrei annað tiltal á meðan ég vann þarna.

Svo var hann farinn að hanga með unglingsstúlkunum og sýna þeim svona ágengni og slepjugang og ég benti skólastjóranum á það og ég fann að hann var orðinn leiður á mér og taugaveiklun minni. Þá ákvað ég að hætta, því ég vildi ekki vera þarna þegar eitthvað hræðilegt gerðist með nemendum. Ég hætti og lét skólahjúkkuna vita af því að hann væri að daðra við unglingsstúlkurnar og hún lofaði mér að fylgjast með þessu. Það kom svo í ljós að maðurinn var ekki bara kynlífsfíkill heldur líka í neyslu og svo fór að hann hætti eftir að eitthvað kom uppá. Nú eru átta ár síðan og ég er enn með þetta á bakinu. Maðurinn sem áreitti mig kynferðislega, lagði mig í einelti eftir að ég klagði hann og hafnaði nærveru hans, hann hrakti mig úr starfi. Ég veit núna að maðurinn var veikur en það situr í mér að skólastjórinn leyfði þessu að viðgangast og gerði ekkert til að hjálpa mér eða stoppa þetta.

#7

Samstarfsmaður minn, karlmaður nokkrum árum eldri sýndi mér yfirgang og stjórnsemi í margs konar formi um langt skeið. Þetta ástand hafði mikil áhrif á mig og fjölskyldu mína. Samstarfsmaðurinn virtist vel tengdur út í samfélagið, vanur að stjórna og að fá sitt fram og settist oft á skrifstofu skólastjóra sem var yngri. Ég bar ábyrgð á sameiginlegu verkefni en átti í vandræðum með að sitja fundi með honum vegna stjórnsemi hans. Ég bað meira að segja um að verkefninu væri skipt í tvennt til að losna við hann. Þeir sem vissu af þessu virtust átta sig á yfirgangi en þótt ég leitaði til trúnaðarmanna og skólastjórnenda með málið var nánast ekkert tekið á þessu af alvöru.

Hér er ein saga (af mörgum) sem lýsir hvernig reynt var að horfa í gegnum framkomu sem var ekki í lagi.

Ég sat með viðkomandi starfsmanni á fundi ásamt skólastjóra skólans. Samstarfsmaðurinn óð áfram í hroka, fór með rangfærslur og gerði lítið úr mér og talaði niður til mín á fundinum. Mér var eiginlega brugðið þegar ég sá að hvorki var gerð nein athugasemd við málflutning né hegðun hans. Eftir fundinn hinkraði ég við hjá skólastjóra en samstarfsmaður minn fór. Þegar við vorum orðin ein spurði ég skólastjóran, finnst þér í lagi hvernig samstarfsmaðurinn talar við mig? Skólastjórinn svaraði ekki spurningunni. Ég spurði skólastjóran aftur, finnst þér í lagi hvernig samstarfsmaðurinn talar við mig? Hann svaraði ekki heldur í það skiptið. Þá spurði ég skólastjóran í þriðja sinn, finnst þér í lagi hvernig samstarfsmaðurinn talar við mig? Loksins í þriðja sinn sem ég spurði þessarar sömu spurningar svaraði skólastjórinn henni og sagði: nei, auðvitað finnst mér það ekki í lagi. Ég skal senda honum tölvupóst með athugasemdum. Ég sá aldrei sjálf þann tölvupóst.

#8

Ég átti ýmiss konar samskipti við einn yfirmannanna minna í menntakerfinu (hvorki skólastjóri né samkennari) um árabíl auk þess að fylgjast með samskiptum fleira fólks sem stendur mér nærri við hann. Ég, ásamt fleiri konum, deildum á hann fyrir framgöngu í máli skólastjórnanda nokkurs sem var „hrakin“ frá störfum af honum og síðar kom að næsta stjórnanda sem einnig sagði upp. Allt um það, hann varð að hverfa frá starfi sínu og fékk starf í yfirstjórn menntamála í landinu. Þar sótti ég um sérfræðistarf og áður en fjallað var um umsóknir hafði hann lýst því yfir í heyranda hljóði að hann vildi mig ekki, með tilheyrandi hnjóði um ókosti mína. Ég var talin jafnhæf þeirri sem ráðin var en er eldri og reyndari.

Ég á nokkrar kunningjakonur sem hafa sagt mér og fleirum frá bæði viðreynslum þessa manns og yfirlýsingum um gamlar og leiðinlegar konur (ekki síst í hópum undirmanna hans). Þessi maður missti fína starfið en fékk annað sérfræðistarf í stoðkerfi stórs sveitarfélags svo hann getur haldið uppteknum hætti áfram. Þessi maður mun hafa verið kærður fyrir einhvers konar áreitni gagnvart skjólstæðingi (nemanda í grunnskóla) en ég veit ekki um lyktir þess máls.

#9

Atvikið átti sér stað á árshátíðardegi nemenda. Allir nemendur voru búnir að standa sig með stakri þrýði og nemendur, foreldrar og starfsmenn voru að drekka kaffi saman. Allt í einu sé ég að skólastjórinn ræðst á einn kvenkyns umsjónarkennarann og kyssir viðkomandi á kinnina. Mér bregður, trúi ekki að þetta sé að gerast og fæ hryllings hroll um mig alla og hugsa með mér að ég ætla ekki að leyfa honum að ná að kyssa mig. Ég verð stressuð, á varðbergi og ætla ekki að láta hann ná að kyssa mig. En allt kemur fyrir ekki, skólastjórinn nær að koma aftan að mér og kyssa mig á kinnina. Ég ætla ekki að lýsa þeirri viðbjóðslegu tilfinningu sem fór um mig alla. Ég veit ekki til þess að skólastjórinn hafi ráðist á karlkyns umsjónarkennarana og kysst þá eftir árshátíðina. Ég get þetta ekki og vil þetta ekki.

#10

Vann í menntastofnun og þar voru karlar sem töldu það sem sjálfsagðan hlut að káfa á konum. Sem dæmi má nefna deildarstjórann sem fann sér sífellt tækifæri til að koma inn á skrifstofuna mína, loka og standa óþægilega nálægt mér á meðan hann bað mig um að leita af einhverju ómerkilegu í tölvunni, notaði hvert tækifæri til að taka utan um mig og kyssa óþægilega nálægt munnum. Rekstrarstjórinn sem sló möppu í rassinn á mér ef hann gekk á eftir mér... ógeð!!!

#11

Fyrstu ár mín í kennslu var eldri karlkennari sem fannst í lagi að taka utan um mig, strjúka um mitti og spyrja hvort ég hefði fitnað. Hann vildi jú hafa konur mjúkar. Mér fannst þetta óþægilegt en mórallinn var að þetta væri nú bara hann X.

Sömu viðbrögð af minni hálfu nokkrum árum fyrr þegar kennari minn í Háskóla Íslands bauð mér heim með sér eftir kennslu af því konan hans væri í útlöndum. Lét mig hafa það að mæta áfram í tíma og hunsa kallinn.

Eða losna undan fulla karl kennaranum á dimissjón, eða...

Hversu eðlilegt er að vera orðin vön að hrista svona af sér á menntaskóla aldri?

Sem ung sjálfstæð menntuð kona alin upp á jafnréttisheimili lét ég þetta samt yfir mig ganga. Þetta var bara það sem maður var vanur og lét ekki stoppa sig. Sorgleg aðlögun að umhverfinu en ég álasa ekki ungu útgáfunni af mér.

#12

Ég var í jólagleðskap skólans þar sem mér eldri maður var sífellt að draga mig til sín og láta mig setjast í fangið á sér. Allt kvöldið var hann að dónast við margar okkar og sérstaklega aðstoðarskólalastjórann sem honum fannst sýnilega mjög brjóstgóð.

#13

Ég hef sem betur fer aldrei lent í neinu ólöglegu. Ég er að jafnaði ófeimin að láta í mér heyra og láta fyrir mér fara. Það hefur farið í taugarnar á mönnum, en líka fælt margan starfsfélagann frá. Þess vegna kom það sjálfri mér á óvart hve óþægilega mikið það sló mig út af laginu þegar einn þeirra fór að leita í mig. Ég var að vinna við framhaldsskóla þar sem hann m.a. kennir valfag sem ég er menntuð í. Hann er 20 árum eldri en ég, ekki óþekktur í menningarlífinu og frekar mikill sérvitringur. Mér þótti margir snubbóttir við hann, sérstaklega samstarfskonur mínar. Ég hef að jafnaði gaman að fólki sem er öðruvísi en flestir - og eins og ég segi, hef áhuga á faginu sem hann kennir - svo ég spjallaði einhverntíma við hann um það.

Þetta varð til þess að hann fór að koma til mín í tíma og ótíma til að tala. Fyrst bara um fagið. Hann kom með greinar og annað til að sýna mér. Mér þótti það óþægilegt, en gat ekki alveg sett fingur á hvers vegna. Ég tók eftir því að hann kom aldrei nema ég væri ein á vinnuherberginu. Svo var hann farinn að bjóða fyrir utan kennslustofur þegar ég kom út úr tíma. Labba "samferða" mér á kennarastofuna. Talið færðist meira og meira yfir í líkamlega hluti. Hann hrósaði mér reglulega fyrir útlit og var farinn að bjóða mér nudd og heimsóknir. Hann stóð stundum fyrir dyrunum, svo það var erfitt fyrir mig að komast út úr stofunni.

Ég var hætt að nenna á kennarastofuna. Ég var hætt að sitja ein eftir í vinnuherberginu þegar aðrir fóru. Ég var hætt við að fara með í starfsmannaferðina sem var framundan. Mér verður ennþá pínulítið flökurt þegar ég hugsa um hann.

Ég er alin upp af femínistum kynslóðir aftur. Ég er alin upp í gettói í útlenskri borg, þar sem maður varð vitni að ýmsu. Ég er mamma og hef gert mikið úr því að ala upp stráka sem skilja að misnota ekki meðfætt vald sitt og stelpu sem lætur ekki kúga sig. Mamma mín gapti þegar ég sagði henni að ég ætlaði að sleppa utanlandsferð kennara... útaf þessum litla, ómerkilega manni?!

Ég tók mér tak. Ef mér átti að finnast vinnan erfið eða leiðinleg átti það a.m.k. EKKI að vera í hans höndum! Ég hætti að afsaka mig: „Ég hef ekki áhuga á að heyra þetta.“ „Mig langar ekki að tala við þig.“ „Viltu gjöra svo vel að fara frá, ég vil komast framhjá.“ Ég stóð upp og færði mig í hvert sinn sem hann settist við sama borð og ég á kennarastofunni. En hann hætti ekki.

Einu sinni mættumst við í tröppunum.

Hann: „Það fer þér svo vel að hafa hárið svona upp.“

Ég, á meðan ég reif hnútinn úr hárinu: „Ég hef ekki áhuga á að heyra hvað þér finnst.“

Hann: „Þú ert svo mikil valkyrja. Það er svo mikið spönk í þér. Ég elska valkyrjur!“

Þar með voru öll vopn slegin úr hendi mér. Ákveðni mín jók áreitið. Þá fór ég að tala við fólk í kringum mig. Kom í ljós að þær voru fleiri sem hafði liðið illa vegna hans. Ég fór til skólastjórnenda. Hann kennir þarna enn. Sömu áfangana. Mest valáfanga. Meirihluti nemenda hans eru strákar...

#14

Ég var að fara með nemendur mína í mat þegar ein (kona) sagði við mig að kokkurinn (karlmaður) væri að velta því fyrir sér hvort ég fengi það reglulega. Kokkurinn brosti þegar hún spurði mig. Ég fór hjá mér og hreinlega man ekki hvernig ég svaraði. Þegar ég verð vandræðaleg og veit ekki hvernig ég á að bregðast við þá hlæ ég, sem ég gerði þarna. Mér leið ekki vel eftir þetta og sagði samstarfskonu frá þessu og hún sagði að þetta þyrfti að tilkynna skólastjóra. Við fórum saman og hann efaðist um orð mín. Sagði að það þyrfti jú að tala við þau „ef þetta var þá sagt.“ Ég sagði að ég væri ekki að búa þetta til og samstarfskona mín varð líka reið, sagði að ég hefði ekki þorað að koma ein. Skólastjórinn talaði við þau og konan var sú sem baðst afsökunar en ekki kokkurinn. Sú sagði reyndar í afsökunarbeiðninni að ég hefði nú farið að hlæja og því hefði hún haldið að þetta væri alveg í lagi. Ég sagði svo ekki vera, mér hafi þótt þetta mjög óþægilegt og sérstaklega þegar kokkurinn stóð þarna hjá og brosti.

#15

Í starfsmannaferð erlendis var veskistöskunni stolið, seint um árhátíðarkvöld. Ég fæ lobbystrákinn til að fylgja mér og opna fyrir mér þar sem lyklarnir voru í veskinu. Þar bíður samkennari á nærbuxunum, upp í rúmi, án sængur, hvítvín bíðandi á borðinu. Eftir að ráðfæra mig við trúnaðarmann sagði ég skólastjórnendum frá þessu sem töluðu við samstarfsmanninn, hann neitaði, sagði að ég hefði boðið honum. Stjórnendum og trúnaðarmanni fannst ég ekki eiga vöð á neinu nema kannski setjast niður með manningum og *fronta* hann, þetta væri orð á móti orði. Einnig hafði ég skemmt fyrir trúverðuleika mínum með því að trúa öðrum fyrir þessu. NB það voru vitni að þessu en ég er sú sem er *unstable* í augum stjórnenda, eða það virkar þannig allavega.

#16

Í vinnuherbergi kennara sátu ég og þrír samstarfsmenn þegar einn ákveður að spyrja: „Jæja, segðu okkur nú, ertu með *silikon* í brjóstunum?“

Hinir tveir líta upp frá tölvunum og segja ekki neitt, en sitja og horfa á mig og bíða eftir svari.

#17

Sem kennaranemi var ég að ræða við leiðsagnarkennarann minn um hópinn sem ég var að kenna í æfingakennslu. Þetta var kennsla í framhaldsskóla og ég minntist á hvað ég væri ánægð með að hafa náð til ákveðins drengjahóps sem hafði verið áhugalítill í fyrstu.

Ekki stóð á svari hjá leiðsagnarkennaranum (karlmaður á miðjum aldri sem náði ekki til þessara drengja): „Þeir eru bara allir skotnir í þér.“ Mér brá svolítið en tókst þó að svara að ég teldi nú að kennsluaðferðirnar og nálgun mín væri það sem skipti máli. Aftur heyrðist: „Nei nei, þeir eru bara skotnir í þér.“ Ekkert bros eða grín fylgdi þessu, eins og manningnum væri bara fúlasta alvara. Á þessum tímamarki átti ég eftir að kenna hópnum nokkra tíma sem ég og gerði en það var ekki þægilegt að hafa þetta í hausnum á meðan.

Þegar ég átti svo að skila skýrslu til bæði viðkomandi skóla og kennarans míns í háskólanum ákvað ég eftir smá umhugsun að skrá þetta atvik með. Lét einnig fylgja að mér hefði þótt þetta afar óviðeigandi framkoma sem hefði mögulega brotið einhverja. Ég veit ekki hvort það breytti einhverju en ég þagði allavega ekki og það var ákveðinn léttir.

#18

Samstarfsmaður hefur spurt í skólaheimsókn erlendis hvort ég ætlaði að koma upp á herbergi að ríða. Seinna sagðist hann alltaf vera að horfa á rassinn á mér á kennarastofunni og í þó nokkur skipti gerði hann rassinn á mér að umræðuefni, að ég yrði að kaupa mér þröngar buxur því hann gæti þá hugsað um mig þegar hann rúnkaði sér. Svo þegar hann frétti að ég væri að hitta mann sem hann kannast við tilkynnti hann mér á gangi skólans hvað sá væri nú heppinn að fá að negla mig. Sá sami frétti að ég hefði sagt frá þessu og hefur síðan þá hunsað mig markvisst.

Ég er nýbúin að tilkynna þetta og bíð svo bara með hnút í maga.

#19

Samkennari sem margoft hafði sagt dónalega hluti við mig og káfað „óvart“ á rassi og brjóstum í gegnum árin, greip eitt sinn um bæði brjóstin á mér inni á kennarastofu, kleip fast og sagði: „Góðan daginn!“ Samstarfskona okkar varð vitni af þessu og við urðum báðar svo kjaftstopp að við sögðum ekkert. Samt finnst mér svona líkamlegt og augljóst kynferðisáreiði skárri en þegar dansað er á þessari gráu línu þar sem erfitt er að svara fyrir sig án þess að fá tilbaka, „hva voða ertu viðkvæm, ég var nú bara að grínast“ eða „ég meinti þetta nú ekki svona, ekkert má nú segja..“ Sitja svo sjálfur uppi með efann og óþægindatilfinninguna sem grefur undan öryggi bæði manns sjálfs og því umhverfi sem maður þarf að vera í með þessum aðila. Þess vegna finnst mér [#metoo](#) svo mikilvægt.

#20

Ég fór í heimsókn á leikskólann þar sem ég vann, með litla nýfædda strákin minn. Þar unnu tveir ungir strákar með mér. Annar þeirra hafði talað opinskátt um hversu kynæsandi ég væri þegar ég var ólétt. En þarna á kaffistofunni var það fyrsta sem ég fékk að heyra að ég væri með flott brjóst. Þeir hefðu sko fengið að sjá það á mynd og bentu mér á vegginn þar sem við blasti útprentuð mynd af mér með splunkunýja strákin minn í fanginu og það sást í brjóstið mitt. Móðir mín sem þekkir leikskólastýruna hafði sent henni myndina, stolt af afkomendum sínum. Ég var ekki svekkt yfir því að myndin hengi þarna þó það hefði verið óþarfi en að þessir strákkjánar sem voru að vinna á „kvennavinnustað“ skyldu horfa á hana í kynferðislegum tilgangi fannst mér vont.

#21

Fyrir mörgum árum var ég að vinna á menntastofnun með nokkuð mörgum konum en fáum körlum. Einn karlinn var þekktur innan ákveðins hóps í samfélaginu, vinsæll og skemmtilegur og naut athyglinnar sem hann fékk frá konum. Þetta var giftur maður með þrjú ung börn. Ég var í nýju sambandi

sjálf og kærastinn var mikið að vinna í burtu. Þessi maður virtist vera með það á hreinu hvenær ég hitti kærastann eftir langa fjarveru því hann spurði mig oft eftir að við höfðum hist hvort við hefðum tekið á því alla nóttina eða hvort ég væri þreytt og svo framvegis. Ég hló nú bara að þessu þá en á jólaskeiðum sem var makalaus fór hann svo alveg yfir strikið. Hann flögraði um á milli þeirra kvenna sem honum leist á og settist svo hjá mér um kvöldið og sagði að ég væri langfalleasta konan á svæðinu. Mér fannst þetta mjög óviðeigandi af manni í sambandi að láta svona en þakkaði bara fyrir. Seinna um kvöldið fórum við nokkur saman á bar. Ég stóð við röðina á barnum í stuttum kjól og var að panta drykki þegar hann kemur aftan að mér þrýstir sér að mér og fer með hendina á bólakaf undir allt og beint í klofið á mér. Ég frýs en næ svo að hreyta í hann og ýta honum frá mér. Ég tala ekki við hann um kvöldið meira, en á mánudeginum biður hann mig afsökunar sem ég meðtek enda ómögulegt að vinna með fólki í leiðindum. En hann heldur áfram að daðra við aðrar konur sem honum lýst á, á þessum vinnustað. Nýlega hitti ég mann sem er að vinna með þessum manni og hann barst í tal og ég spyr hann hvernig hann sé. Kuningi minn segir að hann sé vaðandi í ungu stelpunum og notfæri sér fornu frægð sína. Það er sorglegt að hugsa til þess að ennþá 13 árum seinna sé hann að áreita konur á vinnustað.

Þetta er mitt framlag í þetta átak, enda líður mér betur að finna þessu einhvern farveg.

#22

Það er ekki langt síðan að ég var með námskeið í grunnskóla.

Á fyrri hluta námskeiðsins mættu nýliðar skólans og á seinni hlutann mættu þeir sem höfðu starfað lengur við skólann og höfðu áður hlustað á efni námskeiðsins. Ég hafði samt byggt námskeiðið þannig upp að flestir ættu að geta fundið eitthvað nýtt og/eða miðlað sín á milli. Ekki voru samt allir sem mættu í seinni hlutann sáttir við að þurfa að mæta og flestir létu það í ljós með þátttökuleysi en einn karlmaður í hópnum sýndi það með yfirlætislegu yfirbragði í minn garð og athugasemdum um innihald námskeiðsins og það sem aðrir höfðu fram að færa.

Í einu verkefnanna var hópnum skipt í fjóra hópa inni í kennslustofnunni og hver þeirra fann sér stað í stofunni til að vinna verkefnið. Hópurinn sem maðurinn með yfirlætið var í, kom sér fyrir við kennaraborðið þar sem tölvan mín var. Ég hreyfði mig á milli hópanna en stóð annars í miðri stofunni. Á tölvunni minni voru glærurnar með fyrirmælum verkefnisins. Þegar ég þurfti að skipta um glæru og gekk að tölvunni á kennaraborðinu kom maðurinn fótunum fyrir uppi á kennaraborðinu og þegar ég nálgadist hagræddi hann sér þannig að ég þyrfti að rétta höndina yfir klofið á honum og þegar ég gerði það eins og engin væri fyrirstaðan leit hann glottandi á mig. Ég lét sem ekkert væri, skipti um glæru á tölvunni og greip um leið símann minn sem var við hliðina á tölvunni og ég get notað sem fjarstýringu á glærusýningar. Næst þegar ég þurfti að skipta um glæru notaði ég símann og horfði fast á karlinn og glotti til hans.

#23

Á vinnustaðnum sem um ræðir voru sumar konur teknar fyrir, aðrar ekki, en aldrei karlmenn. Það var gerræðisleg stjórnun, mikil valdniðsla, talað niður til kvenna á fundum og alltaf gengið framhjá konum við ráðningu á stjórnunarstörfum, t.d. deildarstjórastöðum. Launapotturinn var algjört leyndarmál og þær konur sem ég var í sambandi við fengu ekkert eða örfáar krónur úr þessum launapotti. Yfirmaðurinn var ráðinn í gegnum klíku á sínum tíma og átti sinn frændgarð í stjórn bæjarins, þannig að hann var ósnertanlegur einvaldur, þrátt fyrir óteljandi kvartanir og að margar mjög hæfar og góðar konur hættu, brynnu út og færu í önnur störf eða nám. Það þarf bæði að endurskoða eða innleiða nýja verkferla í ráðningum og eins verkferla til að taka á svona málum sem snúa að áreitni, einelti eða mismunum kvenna innan menntakerfisins.

#24

Ein ástæða fyrir því að ég hef ekki tjáð mig hér er vegna þess að ég hef einungis orðið fyrir kynferðislegri áreitni og ógnandi hegðun, sem ég var reyndar mjög óttaslegin yfir, frá foreldrum. Og þar hef ég alltaf reynt að virða trúnað, út fyrir gröf og dauða. Mér fannst einhvern veginn betra að hegðunin væri gagnvart mér en ekki starfsmönnum mínum eða börnunum, en þá var það líka ég sem þurfti að takast á við það alein og gerði það með því að forðast að vera ein með ákveðnum feðrum.

#25

Lenti í ítrekaðri áreitni af hendi skólastjóra sem endaði með því að ég sagði upp. Fjöldi annarra kvenna hefur sömu sögu að segja af þessum manni, formlegar kvartanir hafa verið lagðar fram en ekkert gerist og hann situr óhultur í sinni valdastöðu þar sem hann er þekktur fyrir að ráða til sín fallegar konur, að því er virðist til að viðhalda spennu í eigin lífi. Illa falið leyndarmál sem allt bæjarfélagið veit af.

#26

Ég var þá deildarstjóri í leikskóla. Deildarstjórar fá ekki úthlutað sínum svo mér fannst (á þessum tíma) ég þurfa að gefa foreldrum upp símanúmerið mitt til öryggis vegna þess hve mikið við fórum úr húsi með krakkana.

Einn pabbinn var svo hringjandi í mig í tíma og ótíma. Alltaf einhvert erindi en ekkert sem kallaði á að hann þurfti að hringja í mitt einkanúmer eða ná í mig á núinu. Hann toppaði þetta svo alveg þegar hann hringdi í mig í sumarfríinu bara til að spjalla.

Hann stoppaði alltaf mjög lengi við í lok dags til að spjalla, ekki um barnið sitt og starfsfólk í leikskólanum voru farin að tala mikið um þetta “samband okkar á milli” sem mér var farið að finnast mjög óþægilegt. Hann gekk allt of nærri mér og virti ekki mörkin milli kennara og foreldris.

#27

Ég leitaði til skólastjóra vegna atviks sem snerist um upplifun mína og ööryggistilfinningu gagnvart nemendum. Hann brást ókvæða við og hreytti í mig ónotum eins og hans er von og vísa. Þegar ég var á leið út í göngutúr til að reyna að jafna mig, með tárin í augunum, spurði kvk skólastjórnandi mig hvað hefði komið fyrir. Ég sagði henni að það væri ekki verra en vant er; að skólastjórinn tæki því illa ef maður kæmi með alvarleg mál inn á borð til hans og hreytti í mann ónotum. Ég fór út að ganga, náði ekki að jafna mig og fór bakdyramegin inn í stofuna mína, hágrátandi. Ég lokaði – en læsti ekki - hurðinni á eftir mér, settist við tölvuna og ákvað að reyna að dreifa huganum. Átti að fara að kenna eftir fimm mínútur. Skólastjórinn kom inn í kennslustofuna. Ég gaf honum skýrt stopp merki með hægri höndinni minni og sagði honum að ég gæti ekki, treysti mér ekki og vildi ekki tala við hann vegna þess að ég þyrfti frið til að jafna mig áður en ég færi að kenna eftir nokkrar mínútur. Hann hlustaði ekki, kom lengra inn í stofuna og nær mér. Ég gaf honum aftur skýrt stopp merki með hægri höndinni og sagði aftur það sama við hann. Hann virti ekki skilaboðin mín, kom enn nær og fór að tala um það við mig að kvk stjórnandinn hefði sagt sér að ég hefði tekið þessu sem hreytingi en það hefði ekki verið hans ætlun. Ég var í uppnámi og sagði honum, að ég væri búin að fá nóg af hreytingi frá stjórnendum, ásökunum frá þeim og að hann kenndi alltaf öðrum um. Hann virti það að vettugi og þvingaði mig til að taka í höndina á sér og sagðist vera að biðja mig afsökunar. Ég tók í hönd hans en leit í hina áttina, fannst ég ekki eiga mér undankomuleið, var krúð af og þrátt fyrir skýr skilaboð með orðum og líkamstjáningu. Mér fannst hegðun skólastjórans ógnandi og hömlulaus og atvikið allt virkilega þungbært og særandi. Að þessu loknu kenndi ég í 80 mínútur, þrátt fyrir tilfinningalegt uppnám. Atvikið hefur aldrei verið rætt.

#28

Þegar ég 25 ára og byrjaði að kenna við grunnskóla, var þar kennari sem ávallt var með kynferðislega tilbúna við nýja kennara, í orði og verki, og jafnvel við nemendur. Þetta var vinsæll kennari og því hlógu bara allir af þessu... og gera enn. Ég vildi ekki taka þátt í þessu og var hann því fljótur að setja mig út af sakramentinu. Sem umsjónarkennari unglinga fékk ég kvörtun frá stelpum og foreldrum þeirra vegna umsagna sem hann gaf þeim vegna verkefna. „Þú ert björt mey og hrein“ þýddi að allt var rétt. „Þú ert mín allra besta kærasta“ merkti að honum líkaði vel við nemandann! Kvenkennarar í skólanum sem ekki vildu taka undir niðrandi brandara um konur voru húmorslausar.

#29

Sumar hér inni tala um að vera lausar við áreitni í þessu starfi. Ég starfaði sem kennari í 11 ár og get sagt að kynferðisleg áreitni hafi haft áhrif á starf mitt þó mér finnst það sem ég lenti sjálf í auðveldara en áreitni karlkennara gagnvart nemendum. Sú áreitni og hvernig brugðist var við henni situr í mér. Það var m.a. einn kennari sem átti til að tosa í g-streng og brjóstahaldara stelpnanna og láta smella í. Ég ræddi þetta við hann og skólustjóra en það var ekkert gert með það. Þetta þótti honum fyndið og notaði frasann um að það mætti orðið ekkert í dag og að karlkennarar lægju alltaf undir svona dómum vegna kynferðis (sem er alls ekki reynsla mín því flestir þekkja mörkin vel). Sá sami sat oft með stelpur, oft með veikan félagslegan bakgrunn, í fanginu og okkur samkennurum þótti það óþægilegt þó við sæjum hann aldrei gera neitt við þær. Einu sinni kom umsjónarnemandi minn til mín og sagði aldrei aftur ætla í tíma til hans því hann hafði strokið henni þannig í tíma. Alltaf lét ég stjórnendur vita en hann komst lengi upp með þetta. Það var annars konar mál gagnvart dreng sem hafði þau áhrif að hann hætti störfum hjá þeim skóla sem ég vann í.

#30

Mig langar að segja frá áreitni sem ég varð fyrir að hálfu foreldris í leikskóla sem ég vann í. Daginn sem þetta hófst var sparifatadagur í skólanum. Ég kem inn í fataklefan og sé að það er verið að sækja einn drenginn. Faðir hans var á hækjum sér að tala við drenginn þegar ég kem æðandi að. Ég byrja á að segja við drenginn að hann sé aldeilis heppinn að pabbi komi að sækja hann svona snemma þennan daginn. Þá stendur pabbinn upp smellir kossi beint á munninn á mér um leið og hann segir: „Nei hæ ástin mín, mikið ertu fín í dag.“ Ég sem verð aldrei orðlaus hvítnaði upp og gekk inn á deildina án þess að segja orð. Vinkona mín varð vitni að þessu og sagði að hún hefði aldrei fyrr séð mig orðlausa.

Eftir þetta reyndi ég að forðast manninn eins og ég gat, hljóp fram af deildinni þegar ég sá hann koma og stóð í felum frammi á gangi. Mig meira að segja dreymdi það eina nóttina að hann hefði verið fenginn til að koma í leikskólann og hjálpa mér með lestrarkennsluna og farið svo í sleik við mig. Mér leið ekki vel eftir þann draum.

Einn daginn var ég svo að aðstoða barn við að reima skóna. Sat á kolli og hallaði mér fram. Ég finn þá skyndilega að einhver er að strjúka mér fimlega um mjóbakið. Ég þorði ekki að hreyfa mig og gat ekki ímyndað mér hver þetta var. Lét mér detta í hug að þetta væri fyrrverandi maðurinn minn að koma með dóttur okkar í skólann. Ég stend svo upp og sé sama mann og hafði kysst mig áður standa yfir mér. Ég verð svo hissa að það eina sem ég gat sagt var: „Varst þetta þú?“ Hann glotti og labbaði í burtu. Ég hélt áfram að fela mig restina af skólagöngu barnanna.

Það erfiðasta við þetta fannst mér að mæta ekki skilningi allra samstarfsfélaga þegar ég ræddi þetta mál. Mjög margir hlógu og sögðu að hann væri nú svo myndarlegur að þetta hlyti að vera í lagi.

#31

Ég hef starfað sem leikskólakennari í sex ár og að hluta sem stjórnandi. Á þeim tíma hef ég orðið fyrir áreitni frá utanaðkomandi aðilum s.s. iðnaðarmönnum sem finnst bara ekkert að því að slá í rassinn á manni á vinnustaðnum. Einnig er algengt að talað sé niður til manns eins og maður hafi ekki hundsvit

á öðru en að snýta börnum og skeina. Í starfinu þarf ótal oft að losa stíflur, negla nagla, laga tölvur, skrúfa hillur, skápa, laga leikföng o.s.frv. verkvitið hefur verið talið alveg ágætt enda er ég alin upp af smíð og lærði ýmislegt verklegt snemma.

Það er ekkert eðlilegt að áætla að þar sem að ég vinn á leikskóla að þá get ég ekkert, að þá kunni ég ekkert. Ég er kennari og ég er stolt af því. Ég hef góðan faglegan grunn til að byggja mitt starf á, og metnað til að gera vel. Ég á að geta mætt í vinnuna án þess að verða fyrir áreitni og án þess að það sé talað með lítilsvirðingu niður til mín. Við eigum það öll skilið.

#32

Ég var verkefnastjóri í félagsmiðstöð, hef verið verkefnastjóri í þremur félagsmiðstöðvum. Starfið mitt heyrir ekki undir skólann en er unnið í nánu samstarfi við skólann. Ég hef ekki lent í áreitni af mínum samstarfsmönnum þó ég hafi vissulega fundið fyrir því að vera ung kona í samskiptum mínum við skólastjórnendur sem allir voru kallar. Ég hef aftur á móti heyrt ótal oft sögur frá unglingsstelpum af óviðeigandi hegðun karlkynskennara í garð þeirra. Þegar ég hef rætt þessa hluti við skólastjórnendur hef ég fengið að vita að unglingsstelpur séu svo dramatískar. Í eitt skipti var um að ræða kennara sem hafði áður verið rekinn úr starfi fyrir óviðeigandi hegðun gagnvart nemanda en að sjálfsgöðu var hann rekinn fyrir eitthvað allt annað og gat fengið vinnu óáreittur hvar sem er. Í eitt skipti var um að ræða vinsælan og frægan kennara sem hafði gert margt gott fyrir skólann sem fékk að kenna óáreittur þrátt fyrir kvartanir, sem hafa verið að berast frá því kærastinn minn var í skólanum. Í öllum skiptum var gert lítið úr þessari upplifun nemenda, það var nefnilega ekki rétt að eyðileggja mannorð góða kennara.

#33

Vinsæll aðili sem ferðast á milli skóla með forvarnarfræðslu biður t.d. kennara að vera ekki viðstaddir fræðslu til unglinga því þá muni unglíngarnir ekki þora að spyrja mikilvægra spurninga. Gott og vel, en þegar þessi aðili kom með fræðslu til míns barns gerðist eftirfarandi: Það var orðið þungt loft og heitt inni í stofunni, einn strákur spyr hvort hann megi ekki fara úr peysunni og vera á hlýraból sem hann var í undir, tveir aðrir strákar fara líka úr peysunum. Fyrirlesarinn segir með tóni sem ekki var hægt að misskilja „Vilja ekki einhverjar stelpur líka fara úr að ofan?“ Minn strákur sem þarna var segir að andrúmsloftið hafi orðið mjög skrítið og stelpum og strákum liðið vandræðalega og þarna var enginn kennari viðstaddur til að grípa inn í.

#34

Starfsmannagleði. Nokkrir fóru í bæinn, þar á meðal ég og aðstoðarskólastjórinn. Skemmtum okkur konunglega, þræddum bari og hittum fólk. Hann í sambandi og það sama á við um mig. Deildum leigubíl heim, sem ég taldi frekar eðlilegt til að spara kostnað og við ágætis félagar. Nokkrum mínútum áður en við vorum komin fyrir utan heimilið mitt þá leggst hann á öxlina á mér, rennir hendinni inn á bringuna mína og stefnir á brjóstið á mér, ég rétt næ að koma hendinni minni á milli, hann reynir að komast framhjá henni, en ég haggja minni ekki frá. Ég stífna upp, verð dauðskelkuð og get mig hvergi hreyft, eina sem ég get einbeitt mér að er að halda hendinni hans frá brjóstinu mínu og að telja niður sekúndurnar í að billinn renni í hlaðið heima hjá mér svo ég geti stokkið út og sloppið úr þessari þrú.

Könnun

Meirihluti starfsfólks innan menntageirans er konur. Því áttum við, stjórnendur í Facebookhópi #MeToo menntageirans, síður von á því að kynferðisleg áreitni væri stórt vandamál í menntunartengdum störfum. Fljótlega fóru þó að tínast inn sögur um allt frá mismunun til grófrar áreitni og ofbeldis. Við litum því til skilgreininga Starfsgreinasambands Íslands á kynferðislegri áreitni og byggðum á þeim litla og óformlega könnun, með það að markmiði að fá hugmynd um hvers konar áreitni væri algengust í menntageiranum. Rétt er að taka fram að könnunin er takmörkuð á ýmsa vegu og ekki ætlað að veita áreiðanlegar tölur um umfang vandans. Við viljum því ítreka það sem segir í fjórða lið yfirlýsingar frá hópnum, að við viljum að *skólayfirvöld láti framkvæma úttekt á umfangi ofbeldis, kynferðisáreitni og mismununar í menntastofnunum, bæði meðal starfsmanna og nemenda og bregðist við niðurstöðum með viðeigandi forvörnum, aðgerðum* og *úrræðum.*

216 konur svöruðu könnuninni, stærsti aldurshópurinn var á milli 40 og 50 ára (45%). Starfsgreinasambandið skiptir áreitni í þrennt, orðbundna, táknræna og líkamlega. Þegar við spurðum út í þætti sem teljast til orðbundins áreitis höfðu flestar eða nær helmingur þeirra sem svöruðu, upplifað *óvelkomna kynferðislega eða kynbundna stríðni eða grín* á vinnustað eða í tengslum við starf sitt. Um fjórðungur merkti við hvert af eftirfarandi; *óvelkomnar kynferðislegar athugasemdir eða spurningar, persónulegar spurningar um einkalíf eða kynlíf og kynbundnar eða kynferðislegar athugasemdir um klæðnað* þeirra eða *útlit.*

Þegar kom að táknrænni áreitni merkti um fjórðungur við að hafa upplifað *óvelkomnar kynferðislegar augngotur* en ívið fleiri, um þriðjungur, hafði upplifað *aðra óvelkomna hegðun sem gaf eitthvað kynferðislegt til kynna* á vinnustað eða í tengslum við starf sitt. Hvað líkamlega áreitni varðaði merktu flestar, eða rúmlega þriðjungur við að hafa upplifað *óvelkomna snertingu*. Fast á eftir fylgdu *óvelkomið klapp eða strokur, óvelkomin faðmlög og að farið var inn í persónulegt rými í þeirra óþökk (s.s. með því að halla sér yfir eða króa af).*

Aðeins um 15% kvennanna sögðust hafa leitað til yfirmanna vegna áreitisins. Að lokum má geta þess að merkt var við allar nema eina tegund kynferðislegrar áreitni sem Starfsgreinasambandið nefnir í skilgreiningu sinni, af einni eða fleiri konum. Að auki bættu svarendur við ýmsum svarmöguleikum, eins og „klámkjafur á drengjum um stúlkur og kvenfólk“

og „slegin af yfirmanni sem nefndi það aldrei. Það var samt ekki kynferðislegt“
og „leitaði til fræðslustjóra og bæjarstjóra í sveitarfélaginu þar sem skólastjórinn var gerandinn og það er einungis þögn og þöggun í gangi“.

Við teljum að þrátt fyrir augljósa annmarka gefi könnunin vísbendingar um að kynferðisleg áreitni sé tiltölulega algengt vandamál í menntageiranum eins og á flestum öðrum starfsvettvangi. Við viljum með þessu, yfirlýsingu okkar og reynslusögum, leggja okkar af mörkum til þess að draga vandann fram í dagsljósið svo hægt verði að uppræta hann og fyrirbyggja.