

Kjarastefna FG 2011-2014

Laun og önnur starfskjör

Félag grunnskólakennara og svæðafélög þess leggja áherslu á að:

- Laun og önnur starfskjör kennara og náms- og starfsráðgjafa standist ávallt samanburð við kjör annarra sérfræðinga á vinnumarkaði

Starfsskilyrði

Félag grunnskólakennara og svæðafélög þess leggja áherslu á:

- Mikilvægi vinnuumhverfismála
- Mikilvægi starfsendurhæfingar
- Styttingu vinnuvikunnar
- Að vinnuaðstaða í skólum uppfylli þær kröfur sem starfið gerir á hverjum tíma
- Í kjarasamningum verði tryggður nægur tími til sinna undirbúningi og úrvinnslu kennslu.
- Að nemendafjöldi á hvert stöðugildi náms- og starfsráðgjafa verði að hámarki 300.
- Að auka kjarasamningsbundinn rétt félagsmanna til símenntunar og annarrar starfsþróunar á starfstíma skóla

Kjarasamningsumhverfi

Félag grunnskólakennara og svæðafélög þess leggja áherslu á að:

- Greiðslur til félagsmanna úr Vinnudeilusjóði og Sjúkrasjóði verði ekki skattlagðar
- Kjarasamningar gildi frá þeim tíma er fyrri samningur rann út
- Öllum launagreiðendum verði skylt að skila fullnægjandi upplýsingum um launagreiðslur til viðkomandi stéttarfélags / bandalags
- Kí semur miðlægt fyrir félagsmenn um tiltekna kjarabætti s.s. ráðningarréttindi, lífeyrismál, veikindarétt, trygginga og bótarétt, fæðingarorlof og um réttindi og kjör trúnaðarmanna
- Efla og samræma kjararannsóknir á almennum og opinberum vinnumarkaði til að auðvelda launasamanburð
- Kjarasamningar eru samningar um lágmarkskjör. Semja má um betri kjör en þar eru tilgreind en ekki lakari.
- Skólagerð sé ekki ráðandi þáttur í því hvernig menntun, kennsluferill og reynsla er metin til launa

Réttindamál

Félag grunnskólakennara og svæðafélög þess leggja áherslu á:

- Að fagmenntun og starfsréttindi félagsmanna verði virt óháð rekstarformi skóla

Í íslenskri starfaflokkun, ÍSTARF₉₅, sem byggð er á alþjóðlega staðlinum ISCO-88 eru störf kennara og náms- og starfsráðgjafa flokkuð með störfum annarra sérfræðinga. Um störf **sérfræðinga** segir þar: „Hér flokkast störf sem krefjast sérfræðilegrar þekkingar og reynslu á sviði raunvísinda og hugvísinda. Viðfangsefnin felast í því að auka þekkingu sem fyrir er, nota vísindaleg og listræn hugtök og kenningar til að leysa vandamál og annast kennslu á kerfisbundinn hátt. Flest störf í bálkinum krefjast kunnáttu samkvæmt fjórða kunnáttustigi ÍSTARF₉₅, þ.e. að minnsta kosti B.A., B.S., B.Ed. eða sambærilegrar menntunar.“ Samkvæmt tölum Hagstofu Íslands voru regluleg laun fullvinnandi sérfræðinga á almennum vinnumarkaði að meðaltali 557 þús.kr. á mánuði árið 2009 en heildarlaun þeirra voru að meðaltali 604 þús.kr.

- Að öll störf séu auglýst með viðeigandi hætti
- Bætt starfskjör trúnaðarmanna
- Að ákvæði í kjarasamningum og almannatryggingakerfið verði bætt sérstaklega hvað varðar eftirtalda þætti:
 - Réttindi vegna veikinda barna og leggja í því sambandi sérstaka áherslu á rétt foreldra langveikra barna
 - Veikindi maka/sambúðarfólks og foreldra
 - Fráfall maka, barna og annarra náinna ættingja
- Réttur til hlutaveikinda verði styrktur þannig að þau telji hlutfallslega en ekki að fullu eins og nú er
- Lengra fæðingarorlof og full laun í fæðingarorlofi
- Að félagsmenn njóti ætíð bestu lífeyrisréttinda sem völ er á
- Að áunnin og umsamin lífeyriskjör opinberra launþega verði ekki skert
- Að lífeyrisréttur skerði ekki rétt til töku ellilífeyris frá TR
- Lífeyrisréttindi eru réttindi sem eiga ekki að skerða grunnlífeyri frá Tryggingastofnun
- Að viðhalda ábyrgð launagreiðenda á lífeyrisréttindum og bakábyrgð ríkisins á lífeyrissskuldbindingum
- Hækkun framlaga í Sjúkrasjóð þannig að öll stöðugildi skili 0,75% af heildarlaunum hið minnsta til sjóðsins frá vinnuveitendum
- Hækkun framlaga í Orlofssjóð þannig að öll stöðugildi skili 0,5% af heildarlaunum hið minnsta til sjóðsins frá vinnuveitendum
- Að kynbundinn launamunur verði upprættur, sé hann til staðar
- Að kennari hafi val um að taka yfirvinnu sem unnin er á skólatíma út með frítöku, samanber kjarasamning FL. Jafnframt sé þess gætt að félagsmaður sé leystur af á meðan til að auka ekki álag á vinnufélaga
- Að settar verði reglur um hámarksfjölda nemenda á hvern kennara